**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Формирование элементарных математических представлений** [Программа развития математических представлений у дошкольников "Математические ступеньки", автор Е.В.Колесникова](https://kurch-ds4.ru/images/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8.pdf).

**Ознакомление с окружающим** [Ознакомление с предметным и социальным окружением, автор О.В.Дыбина](https://kurch-ds4.ru/images/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9E.%D0%92.%D0%94%D1%8B%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9E%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%81_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%B8_%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC_5-6_%D0%BB%D0%B5%D1%82.PDF), парциальная программа по ознакомлению дошкольников с миром природы "Юный эколог", автор С.Н.Николаева.

**Техническое творчество** [От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров, авторская программа доктора педагогических наук, академика Лыковой И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих»).](https://kurch-ds4.ru/images/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9E%D1%82_%D0%A4%D1%80%D1%91%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC_%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D1%85_%D0%B8%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf) Проект «Как «атомята - дошколята познают Курскую АЭС».

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**Развитие речи** "Развитие речи в детском саду", автор В.В. Гербова.

**Ознакомление с художественной литературой** Примерный перечень литературы для чтения детям, рекомендуемый Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Подготовка у обучению грамоте** «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте, автор Е.В. Колесникова.

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Музыка (ритмика)** Музыкальное развитие детей, под редакцией О.П. Радыновой, "Ритмическая мозаика" под редакцией А.И. Бурениной.

**Изобразительная деятельность и ручной труд** Программа художественного воспитания и развития детей "Цветные ладошки", "Умные пальчики" конструирование в детском саду, автор И.А.Лыкова.

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Физическая культура** "Физическая культура в детском саду", автор Л.И. Пензулаева.

**Основы безопасной жизнедеятельности** "Основы безопасности детей дошкольного возраста", авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева.

Проект «Вместе, дружно, с оптимизмом за здоровый образ жизни».

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Социальные отношения** [Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников "Дорогою добра", автор Л.В. Коломийченко](https://kurch-ds4.ru/images/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%8E_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0.pdf). Проект «Азбука общения».

**Формирование основ гражданственности и патриотизма** («Курские просторы»: образовательная парциальная программа дошкольного образования, под ред. С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета – Курск).