

Согласовано:

Председатель комитета
образования г. Курчатова
Сахарова М.В.
«31» / 08 2021 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
от «08» / 09 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №4»
Куриленко Е.В.
Приказ № 66
от «08» / 09 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4 «Аленушка»

на 2021 - 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Пояснительная записка	
Паспорт Программы	
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	
Раздел III. Концепция программы развития	
Раздел IV. Программные мероприятия	
Раздел V. Инновационные риски	
Раздел VI. Управление программой развития	
Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Аленушка» на 2021-2025 годы
Координатор программы	Куриленко Евгения Владимировна, заведующий
Научный консультант (при наличии)	-
Юридический адрес (с указанием индекса)	307251, г. Курчатов Курской области, ул. Космонавтов, д.6
Телефон (код и номер)	8-47131-4-94-55
e-mail	dou4.kurch@mail.ru
Сайт	kurch-ds4.ru
Разработчики программы	Творческая группа МАДОУ «Детский сад №4»
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МАДОУ «Детский сад №4», реализованной в 2016-2020 гг. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

	образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н); Приказ "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54158). Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (редакция от 21.02.2019г.) Постановление главного государственного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Устав ДОУ Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №4»
--	---

Цель программы	Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования Обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования
Сроки реализации программы	2021 – 2025 гг.
Этапы реализации программы	<u>2021 - 2022 г. – подготовительный этап:</u> разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2023 – 2024 г. – основной этап:</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>2025 г. – контрольно-оценочный этап</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Объёмы и источники финансирования программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования: - психолого-педагогические условия;

	- кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; - развивающая предметно-пространственная среда
--	---

РАЗДЕЛ I.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Дошкольная образовательная организация (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Аленушка») начала свою работу в 1979 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. Ясли – сад №4 при Курской АЭС (1979г. – 1985г.)

Этап 2. Ясли – сад № 4. УЖКХ при Курской АЭС (1985г. – 1991г.)

Этап 3. Ясли – сад № 4. УСКУ КАЭС – Управление социально-культурных учреждений (1991г. – 2000г.)

Этап 4. Детский сад №4 Управление детских образовательных учреждений Курской АЭС (2000г.). Муниципальное учреждение УДОУ г. Курчатова (2002г.)

Этап 5. Центр развития ребенка «Детский сад №4» (2003г.)

Этап 6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Аленушка». Управление дошкольных образовательных учреждений (январь 2011г.)

Этап 7. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Аленушка» (декабрь 2011г.).

Этап 8. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Аленушка» (2014г.).

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:

307251, г. Курчатова Курской области, ул. Космонавтов, д.6.

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:

МАДОУ «Детский сад №4» - отдельно стоящее здание с территорией для детских участков, спортивной площадки, баскетбольной площадки, хозяйственного двора, огорода. Участок озеленён, оснащён навесами. Учреждение находится в 1-ом микрорайоне города. Ближайшее окружение – Гимназия №2, детский сад №2, №5, Детская городская библиотека, Краеведческий городской музей.

Характеристика контингента воспитанников: в организации функционирует восемь групп общеразвивающей направленности (среднесписочный состав 180 воспитанников), две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (среднесписочный состав 20 воспитанников). ДОО обеспечивает получение дошкольного

образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух до восьми лет.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией, осуществляются в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (редакция от 21.02.2019г.)
- ✓ Постановление главного государственного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность с приложением – серия 46 Л 01 № 0000053 регистрационный номер № 1898 от 10.04.2015 г.;
- ✓ Лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг – серия № 46 П 01 № 0000556, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 1898 от 10.04.2015 г.
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4».

Условия для реализации образовательной программы:

- психолого-педагогические условия:

Для обеспечения эмоционального благополучия детей в детском саду создана располагающая, почти домашняя обстановка. Дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Комфортная среда — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом.

Педагоги уделяют внимание вопросу формирования доброжелательных, внимательных отношений, развитию самостоятельности, созданию условий для развития свободной игровой деятельности, создание условий для развития познавательной деятельности, создание условий для самовыражения средствами искусства, создание условий для физического развития.

- кадровые условия:

В ДОО работает 20 воспитателей, из них:

- с высшей категорией – 0 человек (0 %);
- с первой категорией — 4 человека (20 %);
- соответствие — 14 человек (70 %);
- без категории — 2 человека (10 %).

В ДОО работает 9 специалистов, из них:

- с высшей категорией – 0 человек (0 %);
- с первой категорией — 1 человека (11 %);
- соответствие — 7 человека (78 %);
- без категории — 1 человек (11 %).

Высшее педагогическое образование имеют 13 педагогов, из них 7 воспитателей и 6 специалистов. Среднее специальное образование имеют 16 педагогов, из них 13 воспитателей и 3 специалиста.

В детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада участвуют в городских конкурсах профессионального мастерства, распространяют педагогический опыт в рамках работы методических объединений города, печатных изданиях. 1 раз в 3-5 лет педагоги повышают свою квалификацию на базе ОГБОУ ДПО «Курского института развития образования».

В ДОО на постоянной основе действует «Школа молодого и начинающего специалиста».

- материально-техническое обеспечение МАДОУ «Детский сад №4»:

Площадь здания Учреждения составляет 2741,4 кв.м. Здание типовое, трехэтажное, крупнопанельное, составляет 9716 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя трехэтажное здание Учреждения и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков, спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- методический кабинет;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога-психолога;
- логопункт;
- изостудия;
- медицинский блок;
- групповые помещения.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером и МФУ. Имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в ДОУ.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	Музыкальные и комплексные занятия Утренняя гимнастика для детей первых и вторых младших групп; Театрализованные представления, праздники, развлечения Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и сотрудников	Музыкальный центр, аудиодиски, пианино, микрофоны, усилители звука, видеомагнитофон, видеокассеты Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Театры, ширма. Настенные зеркала. Проектор, экран. Телевизор.
Физкультурный зал	Музыкальные и физкультурные занятия Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Шкафы для мелкого спортивного оборудования Шкафы с метод. литературой, демонстр. картинками Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) Для катания, бросания, ловли обруч большой, мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс для ползания и лазания (Комплект мягких модулей (6-8 сегментов) Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, Гантели детские, Палка гимнастическая, Лента короткая) Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
Кабинет учителя-	Коррекционная работа с детьми;	Большое настенное зеркало. Детская мебель.

логопеда (логопункт)	Индивидуальные консультации с родителями; Занятия по коррекции речи; Речевая диагностика.	Развивающие игры, игровой материал. Шкафы для методической литературы, пособий. Магнитно-маркерный мольберт. Материал для обследования детей.
Кабинет психологической разгрузки	Диагностика индивидуальных особенностей детей, выявление их интересов и способностей, условий развития. Выявление возможных негативных факторов в развитии личности ребенка, их своевременное преодоление. Помощь в формировании позитивных межличностных отношений с родителями, педагогами, воспитателями, сверстниками, в решении проблем социализации. Психологический анализ учебно-воспитательного процесса и составление обоснованных практических рекомендаций по повышению его качества. Оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем. Пропаганда психологической грамотности среди педагогов и родителей.	Рабочий стол и стул. Шкаф для техники и пособий. Шкаф для хранения документации. Журнальный стол. Кресла. Диван. Цветы, аквариум, Набор психодиагностических методик и психокоррекционных программ. Набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино, мозаика и т. п.). Набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, клей, бумага и т. п.). Раздаточный материал (бланки, анкеты и т. п.) для детей, родителей, педагогов. Библиотека педагога-психолога
Кабинет художественного и технического творчества	Развитие творческих способностей через художественное творчество Расширение знаний о техниках и способах изобразительного искусства Кружковая деятельность Изостудия «Радуга»	Оборудование и материалы для изобразительной деятельности Предметы народных промыслов Курской области Демонстрационные наборы Выставочный стенд Выставочная ниша русского народного промысла

		Шкаф с методической литературой и пособиями, раздаточным материалом Портреты художников Картины, написанные в разных жанрах Рабочие столы детские, рабочий стол педагога
	Развитие навыков конструирования у детей, развитие инженерно-технических способностей на базе Центра технического творчества «Роботёнок-профи».	Конструктор «Фанкластик». Конструктор Томик. Конструктор Тико. Конструктор Bauer. Базовый робототехнический набор WeDo 2.0 (45300). Игровой набор Д.Фрёбеля. Наглядный дидактический материал, образцы для конструирования. Электронный микроскоп. Телевизор. Программное обеспечение для работы с «Fanclastic 3D Designer», с базовым набором WeDo 2.0.
Музей «Русская изба»	Привитие интереса детям культурно-исторических традиций Курской области⁴ Формирование представлений о предметах быта, их назначении; Расширение знаний о бытовой и культурной стороне жизни предков	Предметы старины. Русская печь, колыбель. Самотканые ковры, покрывала, рушники. Народные костюмы курского края Ростовые куклы в крестьянских одеждах. Предметы быта.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Участки для прогулок детей	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность,	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.

	Трудовая деятельность на огороде.	Огород, клумбы с цветами.
Спортивное оборудование на улице	Физкультурное занятие на улице.	Стадион. Баскетбольная площадка. Прыжковая яма. Беговая дорожка. Спортивное оборудование для лазания.
«Сад памяти»		Алея из туй, цветочные клумбы, табличка с логотипом всероссийской акции «Сад памяти».

- финансовые условия:

Субсидирование из бюджетов различного уровня, благотворительные средства. Возможность участия в проекте «Народный бюджет» в Курской области.

- развивающая предметно-пространственная среда с соблюдением ФГОС дошкольного образования и реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4»:

При организации предметно-пространственной среды групп педагоги руководствуются требованиями ФГОС ДО к ее организации. Педагоги стремятся сделать предметно-пространственную среду содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной, доступной, безопасной. Пополняют предметно-пространственную среду групп современными развивающими играми, пособиями, конструкторами.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №4» разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (издание пятое (инновационное) дополненное и переработанное) под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебно-методический комплект к программе включает:

- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- пособия по инклюзивному образованию;
- пособия по работе психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, развивающее, речевое, художественно-эстетическое, физическое);
- наглядно-дидактические пособия;

- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- вариативные парциальные (авторские) программы;
- электронные образовательные ресурсы.

Подробный перечень пособий представлен в Приложении к Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4».

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

Особенности реализуемой Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №4» заключается в том, что обеспечить высокий уровень развития детей можно, даже имея скромные материальные возможности, так как развивающим эффектом обладают не сами объекты развивающей среды, а детская деятельность, организуемая взрослым или самостоятельная деятельность детей. Результат работы в первую очередь зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов, реализуемых развивающих образовательных технологий.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации

15 декабря 2020г. МАДОУ «Детский сад №4» стал федеральной инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

На базе ДОО в короткий срок создан Центр технического творчества и конструирования «Роботёнок-профи», приобретены конструкторы нового поколения. Дети принимают активное участие в конкурсах технической направленности различного уровня (Всероссийского, регионального, муниципального, уровень ДОО).

На базе ДОО создана мультстудия «Детский взгляд». Создаются мультфильмы, которые также принимают участие в конкурсах различного уровня.

С 2018г. МАДОУ «Детский сад №4» является региональной апробационной площадкой по внедрению программы «Мир – прекрасное творение». Апробируются формы вовлечения детей и родителей к изучению культурных, исторических и общекультурных ценностей. В рамках апробационной площадки создан мультфильм «Пчела и муха» по мотивам притчи старца Паисия.

С сентября 2019г. апробируется Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко. Педагогический коллектив находится в творческом поиске эффективных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников. На постоянной основе проводят развивающие занятия с детьми, реализуют проекты: «Русь великая, Русь державная, богатырской

силой славная», «Вместе сделать детство безопасным», «Да возьмут наши дети все доброе, мудрое, вечное». Полученный опыт коллектив охотно представляет на методических объединениях, семинарах, ежегодной педагогической августовской конференции.

Педагоги ДОО в своей работе используют следующие современные образовательные технологии:

- развивающие технологии (технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, игры с логическими блоками Дьенеша, игры Б.Н. Никитина);
- технологию проектной деятельности;
- технологию личностно-ориентированного воспитания и обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии эффективной социализации;
- игровые, социо-игровые технологии;
- медиатехнологии (медиастудия «Детский взгляд», мультстудия «Детский взгляд»).

Систематическая инновационная деятельность способствует достижению детьми хороших успехов в творческом развитии. О чем свидетельствуют их достижения в творческих конкурсах различного уровня.

Значимые достижения воспитанников в творческих конкурсах различного уровня

Конкурсы федерального уровня:

Победители:

- ✓ Матвеев Кирилл и Рожков Максим – 1 место (89 баллов) в конкурсе «Нас ждут звезды», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» города Москвы и «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Работа «Экокосмодром – 2021 по переработке космического мусора». Диплом ЕА № 58322
- ✓ Мяснянкин Михаил, Зимин Алексей, Елисеева Есения – 1 место Мультфильм «Пчела и муха» по притче старца Паисия, открытый всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Пасхальная радость» при поддержке Департамента города Москвы и Правительства Российской Федерации.

Призеры:

- ✓ Зимин Алексей Сергеевич, Елисеева Есения Сергеевна, Мяснянкин Михаил Дмитриевич – 2 место в конкурсе «КосмоФест» 2021 в номинации «Космодром». Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества при поддержке АО «Ракетно-космического центра «Прогресс», Министерства образования и науки Самарской области, Департамента инновационных технологий и связи Самарской области, ООО

«Инженерная сила», АНО ДПО «Институт образовательных технологий»

- ✓ Бондарева Алиса Дмитриевна, Ферапонтова Виктория Игоревна, Рассолова Алина Сергеевна – 2 место в конкурсе «КосмоФест» 2021 в номинации «Следующая остановка - Космос!»
- ✓ Матвеев Кирилл и Рожков Максим - 2 место в конкурсе «КосмоФест» 2021 в номинации «Космодром».
- ✓ Шевченко Федор фетровая книжка-развивашка «Со светлым Христом Воскресеньем!», открытый всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Пасхальная радость» при поддержке Департамента города Москвы и Правительства Российской Федерации.
- ✓ Кролевецкий Илья – 3 место в фестивале «Конструкторов и изобретателей» в номинации «Мой любимый дворик», Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники, Управление образования администрации Озерского округа Челябинской области

Участие:

- ✓ Реутов Захар «Фабрика сладких снов» - участие - Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2021» (с 20.05.2021 по 30.05.2021 онлайн голосование)
- ✓ Матвеев Кирилл «Интерактивный Технокомплекс» участие - Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2021» (с 20.05.2021 по 30.05.2021 онлайн голосование)
- ✓ Ферапонтова Виктория «Вечный огонь», Всероссийский открытый дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года», посвященный 76-летию Победы советского народа в ВОВ .
- ✓ Елисеева Есения «Стелла воинам Великой Отечественной войны», Всероссийский открытый дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года», посвященный 76-летию Победы советского народа в ВОВ
- ✓ Участие в XVIII всероссийском конкурсе «Моя страна - Моя Россия» (один из проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей» при партнёрстве Госкорпорации «Роскосмос»). Участие приняли три работы.

Регионального уровня:

- ✓ Конкурс "Соловушка - ЗНАЙКА"

Победители конкурса (1 место) – 6 детей:

Матвеев Андрей, 3 года (группа № 6), Радкевич Дарья, 3 года (группа № 6), Ханин Егор, 3 года (группа № 1), Нелидова Екатерина, 3 года (группа № 1), Шишкова Александра, 5 лет (группа № 4), Кузьменко Геннадий, 5 лет (группа № 4), Руководитель: Иванова Е.А.

Призеры конкурса (2 место) – 4 ребенка

Балицкая Анастасия, 5 лет (группа № 2), Панферова София, 5 лет (группа № 2), Карпов Арсений, 3 года (группа № 6), Руководитель: Иванова Е.А. Овсянкин Евгений, 4 года (группа № 7), Руководитель: Григорьева О.А.

Призеры конкурса (3 место) – 5 детей:

Мяснянкин Михаил, 5 лет (группа № 2), Руководитель: Иванова Е.А. Фомина Ангелина, 4 года (группа № 7), Краснов Виктор, 4 года (группа № 7), Муконин Иван, 4 года (группа № 7), Иванчиков Захар, 4 года (группа № 7), Руководитель: Григорьева О.А.

Участники:

Миронова Мила, 6 лет (группа № 10), Кучерявых Андрей, 6 лет (группа № 10), Матвеев Кирилл, 6 лет (группа № 10), Тарасова Екатерина, 6 лет (группа № 10), Слюсарь Даниил, 6 лет (группа № 10), Руководитель: Шумеева Н.А.

Конкурсы муниципального уровня:

Победители:

- ✓ Бильчук Полина – победитель детского творческого конкурса «Фантазируем и творим – дома нам не скучно!» в номинации художественное мастерство, организованном ППО №320 Курской АЭС, работа «Волшебное перо Жар-Птицы»

Призеры:

- ✓ Мяснянкин Михаил, Зимин Алексей, Елисеева Есения – 2 место в городском конкурсе детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина» в номинации «Технические виды творчества», мультфильм «Белки и огонь» (Приказ комитета образования № 26/3 от 16.03.2021г.).
- ✓ Зимин Алексей - 3 место в городском конкурсе детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество», работа «Пожар в многоэтажном доме» (Приказ комитета образования № 26/3 от 16.03.2021г.).

Участие в Фестивале «Пасхальный Благовест» (согласно годового плана региональной площадки по апробации программы «Мир - прекрасное творенье»:

- ✓ Ольховская Божена, Балицкая Анастасия, Елисеева Есения, Мультфильм «Пчела и муха» по притче старца Паисия;
- ✓ Матвеев Кирилл, Кучерявых Андрей, Колесник Александр и творческий коллектив ДОУ с работой «Перезвон-Пасхальный звон» в номинации «Кинопритча».

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недоста
1.	Психолого-педагогические условия		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	-Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад №4». - Правила внутреннего трудового распорядка для работников. -Правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников - Реализации инновационных технологий, способствующих эффективной социализации воспитанников (игровые и социо-игровые технологии, технологии развивающего общения).	- Недоста новых подходов формиров положитель детей, собственн и способно
1.2	Использование образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	- Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода. - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. - Организация образовательной деятельности с учетом основных специфических видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд познавательное развитие познавательно - исследовательская речевое развитие коммуникативная физическое развитие двигательная художественно-эстетическое развитие. Конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная).	- Недоста новых форм способств поддержке индивидуа потребнос дошкольн

		- Реализация проектной деятельности.	
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	- Совместное проживание взрослыми (педагогами и родителями) и детьми образовательных событий, приуроченных общественно-значимым событиям, праздникам, социальным акциям. - Поддержка одаренных детей, их участие в конкурсах технической и творческой направленности.	- Недостатки различных одаренных детей в взаимодействии «Гимназия»
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	- Установление и соблюдение правил и традиций группы. - Рассматривание иллюстраций, семейных и групповых фотографий. - Экскурсии по детскому саду и территории и детского сада. - Наблюдение за трудом взрослых, играми и развлечениями старших детей. - Разыгрывание ситуации, где центром внимания является каждый ребёнок по очереди.	- использование воспитателей развивающих воспитателей потенциал ролевой игры
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	- Детям предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, партнеров по совместной деятельности и общению.	- Недостатки педагогам разнообразия и прием детской самостоятельности
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	- На фронтальных и подгрупповых занятиях используется технология сотрудничества (работа детей в микрогруппах, работа в парах, принятие роли, ролевое замещение). - Зоны детской активности на групповых ячейках (зона познавательного развития, экспериментально-исследовательской деятельности, продуктивной деятельности, физкультурный уголок, уголок уединения).	- Неполное использование сотрудничества воспитателей специалистов в видах занятий - использование пространств поддержки материалов активности совместно общения.

1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	-Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАДОУ «Детский сад №4». - Правила внутреннего трудового распорядка для работников. -Правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников -Система работы по ознакомлению дошкольников с их правами. -Профилактика профессионального выгорания педагогов. -Консультирование родителей по теме «Формы физического и психического насилия». -Анализ степени удовлетворенности родителей качеством взаимодействия педагогов с детьми, степени удовлетворенности созданными в ДОО условиями для эмоционально-психологического комфорта детей.	- Н - проведени - психопроф - мероприят - предотвращ - профессио - выгорания - основной - профилакти - возможност - психическ - детей.
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	- Система психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) по различным вопросам развития и воспитания дошкольников. - Привлечение родителей к проектной деятельности. - Информирование родителей о ходе образовательной деятельности посредством официального сайта ДОО, информационно-новостного портала «Аленушка-онлайн» ВКонтакте, группы «Роботёнок-профи», телеканала «Аленушка-онлайн» на Ютубе.	-Дисбаланс - форм - родителей - образовате - деятельност - неэффектив - использов - видов - родителей
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	- ДОО полностью укомплектован руководящими работниками.	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	- ДОО полностью укомплектован воспитателями и специалистами.	
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для	- ДОО полностью укомплектован воспитателями и специалистами, работающими с детьми с ОВЗ.	- Отсутст
			сопровожд
			инвалидов

	работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами		
2.4	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	- Для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами достаточно наличия квалифицированных воспитателей и специалистов.	- Отсутствуют сопровождающие инвалидов
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)	- Педагогические кадры имеют следующий уровень квалификации: 13 педагогов с высшим педагогическим образованием, 14 педагогов со средним специальным образованием.	- Низкая квалификация педагогов, отсутствие переподготовки педагогических работников
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	- Педагогические работники, подлежащие аттестации на соответствие занимаемой должности проходят аттестацию согласно утверждённому Графика на предстоящий учебный год. - В ДОО на начало учебного года приказом заведующего утверждается состав аттестационной комиссии. - Из общего числа педагогический работников: 0 – с высшей категорией, 4 – с первой категорией; 22 – соответствие занимаемой должности, 3 – без категории.	- Низкая квалификация педагогов, отсутствие первой квалификационной категории
2.7	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	- Все педагогические работники проходят обучение по дополнительным программам повышения квалификации каждые 3-5 лет на базе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» - Педагогические работники проходят обучение на базе АНО ДПО «Институт образовательных технологий» в рамках федеральной инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».	- Низкая квалификация педагогов, отсутствие дополнительного профессионального образования, отсутствие ДПО образовательных технологий в рамках инновационной площадки по теме парциальной образовательной программы

			робота: инженеро
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Территория по периметру огорожена забором и полосой зеленых насаждений, освещена в ночное время. Забор исправный. Имеются игровые площадки (10) для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На участке детского сада находятся песочницы, спортивное оборудование, сюжетные сооружения: корабль, машина, домик. Участок ухожен и озеленен по всему периметру. Есть общая оборудованная спортивная площадка и небольшая площадка с асфальтным покрытием для подвижных игр. Все малые игровые формы и иное оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	-Ограниче пополнени техническ
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения пожарной безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Обслуживающая организация: ООО «Сигнал». Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарная декларация. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.	
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания	-Материально-техническая среда групп общеразвивающей направленности создана в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4», которая разработана с учетом Примерной основной	-Закупка образовате обучения, цифрового образовате пространс

	соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей- инвалидов	образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (издание пятое (инновационное) дополненное и переработанное) под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -Материально-техническая среда групп компенсирующей направленности создана в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4, которая разработана с учетом Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.	техносред нового активизац развития д видах дея
3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно- пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	-Педагоги стремятся сделать предметно- пространственную среду содержательно- насыщенной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной, доступной, безопасной. -Пополняют предметно-пространственную среду групп современными развивающими играми, пособиями, конструкторами.	- Оп обогащени пространс более пол требовани насыщенн трансформ вариативн полифунк доступнос
3.5	Материально- техническое обеспечение образовательной программы (учебно- методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей- инвалидов	-На базе методического кабинета создана картотека учебно-методических комплектов согласно требованиям, реализуемых Примерных образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования. -В групповых помещениях созданы зоны для различных видов детской активности: познавательной, экспериментально- исследовательской, центры физической и творческой активности.	-Увеличен экземпляр методичес пособий д бесперебо воспитате. образовате

		-На базе групп компенсирующей направленности функционируют кабинеты учителей-логопедов с учебно-методическим комплектом, согласно перечня пособий, перечисленных в Адаптированной основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №4».	
4.	Финансовые условия		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Субсидирование из бюджетов различного уровня, благотворительные средства. Возможность участия в проекте «Народный бюджет» в Курской области.	Привлечение дополнительных средств за счет участия в грантовых конкурсах
4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы		Привлечение дополнительных средств за счет участия в грантовых конкурсах
5.	Развивающая предметно-пространственная среда		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	-В группах общеразвивающей направленности: центр познавательного развития, центр математического развития, центр экспериментально-исследовательской деятельности, центр экологии, центр дежурства, патриотический уголок, книжный уголок, центр игры, центр театрализованной деятельности, центр конструирования.	Обновление экспериментальной исследовательской деятельности, конструирования

		-В группах компенсирующей направленности: центр «Будем говорить правильно», центр «Играем в театр», центр сенсорного развития, центр науки и природы, центр математического развития, центр «Наша библиотека», центр «Учимся конструировать», центр музыки, центр сюжетно-ролевой игры.	
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	В группах данное требование ФГОС ДО к предметно-пространственной среде групп выполняется частично. В основном, выполнение этого требования происходит при подготовке к проведению образовательных событий, приуроченных к общественно-значимым событиям, праздникам. А также в ходе реализации групповых проектов.	Оптимизация групп для трансформации игрового детей.
5.3	Полифункциональность материалов	В группах имеется спортивный инвентарь и крупный строительный материал, ширмы, природный материал, которые являются полифункциональным материалом.	Расширение полифункциональности материалов в ячейках.
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В группах созданы условия для организации всех основных видов детской деятельности.	Организация объединения групп с и направлен
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и детям-инвалидам	-Развивающее пространство организовано с возможностью свободного доступа к играм и игровому оборудованию. -Дети имеют возможность перемещаться по детском саду, посещать музыкальный, спортивный зал, изобразительную студию, центр технического творчества, кабинет психологической разгрузки.	Продуманность проведения дополнительных мероприятий в помещениях: музыкальный зал, студия, центр творчества, психологический кабинет с целью доступности

			образовате пространс
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	-Мебель на групповых ячейках и в кабинетах специалистов соответствует требованиям СанПиН, соответствует росту детей и требованиям безопасности. -Игровое оборудование приобретается при условии наличия сертификата качества. -Использование электронных средств обучения происходит с соблюдением санитарных норм и правил.	-Приобрет электронн обучения, эксплуата требовани

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования ***миссия дошкольной образовательной организации:***

Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур перспектив дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией ***цель деятельности дошкольной образовательной организации*** заключается в формировании общей культуры,

развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формировании предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, predetermined требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители/соисполнители
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	Завуч по начальной школе МБОУ «Гимназия №2»
1.1. Заключение договора о сотрудничестве и разработка плана по преемственности на предстоящий учебный год.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	Завуч по начальной школе МБОУ «Гимназия №2»
1.2. Выполнение мероприятий согласно утверждённого Плана по преемственности.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	Завуч по начальной школе МБОУ «Гимназия №2»
1.3. Совместное проведение семинаров по актуальным темам преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	Завуч по начальной школе МБОУ «Гимназия №2»
1.4. Психолого-педагогическое консультирование родителей	2021	2025	Педагог-психолог, учителя-логопеды	Педагог-психолог, учитель-логопед, завуч

выпускников ДОО.			МАДОУ «Детский сад №4»	по начальной школе, учителя МБОУ «Гимназия №2»
2. Соблюдение требований к наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Ответственный за работу с АИС Комплектовани е
2.1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».	2021	-		
2.2 Постановление Администрации города Курчатова «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курчатова, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и учета детей, нуждающихся в	2021	-		

предоставлении места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» № 350 от 27.03.2017г.				
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	
3.1. Разработка, согласование и утверждение учебных планов по реализации Основной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы и Дополнительной образовательной программы.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР, Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Методический совет ДОО Педагогический совет ДОО
3.2. Разработка, согласование и утверждение расписания занятий педагогическим советом ДОО.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР, Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Методический совет ДОО Педагогический совет ДОО
3.3. Размещение учебного плана и расписания занятий на официальном сайте ДОО.	2021	2025	Ответственный за работу сайтом	
3.4. Информирование родителей о распорядке	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели

дня и учебной нагрузке на детей.				
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели Специалисты
4.1.Развивающие игровые технологии (В.В. Воскобовича, игры Никитина, игровая технология Дьенеша).	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели Специалисты
4.2.Технологии эффективной социализации (личностно-ориентированное общение, технология развивающего общения, социальные акции).	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели Специалисты
4.3. Технология проектной деятельности.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели Специалисты
4.4. Информационно-коммуникационные технологии.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели Специалисты
4.5. Игровые, социо-игровые технологии.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели Специалисты
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели Специалисты
5.1. Система мониторинга освоения воспитанниками	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели Специалисты

Основной образовательной и Адаптированной программ.				
5.2. Психолого-педагогическая оценка индивидуального развития детей.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Педагог-психолог Учителя-логопеды
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели Специалисты
6.1. Обеспечение их эмоционального благополучия:	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели Специалисты
Сопровождение периода адаптации к ДОО.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Педагог-психолог Воспитатели Мед. работник
Создание и сохранение положительного эмоционального фона в группе.	2021	2025	Воспитатели	Педагог-психолог
Реализация технологии личностно-ориентированного общения, технологии развивающего общения.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели	Педагог-психолог
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей:	2021	2025	Воспитатели	Педагог-психолог
Предоставление детям возможности выбора материалов, видов активности, партнеров по совместной деятельности и общению.	2021	2025	Воспитатели	Педагог-психолог
Реализация педагогами разнообразных методов и приемов поддержки детской инициативы и самостоятельности в	2021	2025	Воспитатели	Педагог-психолог

различных видах деятельности.				
Поддержка одаренных детей в различных видах деятельности	2021	2025	Воспитатели	Специалисты
6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:	2021	2025		
Определение, оформление и знакомство всех участников образовательных отношений с традициями группы.	2021	2025	Воспитатели	Специалисты
Знакомство воспитанников со своими правами, нравственными нормами поведения, формирование уважительного отношения к окружающим.	2021	2025	Воспитатели	Специалисты
Сохранение доброжелательных отношений в педагогическом коллективе.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Члены коллектива МАДОУ «Детский сад №4»
Сохранение корпоративной культуры образовательного учреждения.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Члены коллектива МАДОУ «Детский сад №4»
Выполнение педагогами требований Кодекса профессиональной этики.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №4»
6.4. Построение вариативного развивающего образования:	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР

Определение перспективных направлений в работе с детьми в соответствии с учетом развития современного общества.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР
Разработка и утверждение вариативной части Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №4», формируемой участниками образовательных отношений.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Методический совет ДОО Педагогический совет ДОО
Разработка и реализация рабочих программ специалистами по различные направления развития детей.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Специалисты
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
Ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями 273-ФЗ Об образовании в РФ.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР
Ознакомление с Основной образовательной программой и Адаптированной образовательной программой ДОО.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели Специалисты

Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели Специалисты
Привлечение родителей к жизни ДОО, к участию в реализации групповых проектов.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Воспитатели Специалисты
Изучение степени удовлетворённости родителей по различным аспектам деятельности ДОО.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели
7.1. Создана психолого-педагогическая комиссия.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	
7.2. Утверждено Положение о работе ППк.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	
7.3. На начало учебного года приказом заведующего утверждается состав членов ППк.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	
7.4. На постоянной основе функционирует логопедический пункт, группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, где оказывается помощь	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР, Учителя-логопеды

квалифицированными специалистами.				
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования:	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР, Педагог-психолог Воспитатели Специалисты
8.1. Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.	2021	2025	Председатель ППк	Члены ППк Специалисты Воспитатели
8.2. Консультативная помощь родителям (законным представителям).	2021	2025	Председатель ППк	Члены ППк Специалисты Воспитатели
8.3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия специалистов с ребенком с ОВЗ и детьми-инвалидами, испытывающие трудности в освоении образовательной программы.	2021	2025	Специалисты Педагог-психолог Воспитатели	Родители
9. Создание в группах комбинированной направленности условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий:	2021	2025	Специалисты Педагог-психолог Воспитатели	Родители

9.1. Систематические фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми.	2021	2025	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	Родители
9.2. Предоставление дополнительного выходного дня, организация дополнительной нагрузки в течение учебного дня или снижение этой нагрузки, предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств (согласно медицинским заключениям и рекомендациям).	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	В зависимости от мероприятия по организации особых условий для ребенка.
9.3. Адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели
9.4. Мониторинг результатов освоения Адаптированной образовательной программы.	2021	2025	Председатель ППк	Члены ППк Специалисты Воспитатели
9.5. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами педагогического мониторинга, особенностями развития их ребенка.	2021	2025	Члены ППк Педагог-психолог	Воспитатели
9.6. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-	2021	2025	Председатель ППк	Члены ППк Специалисты Воспитатели

развивающей работы с обучающимися.				
------------------------------------	--	--	--	--

Единый проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	-
1.1. Педагогическим кадрами ДОО укомплектовано, остаётся потребность в комплектовании административно-хозяйственными работниками.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	-
2. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	-

работников в группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ:				
2.1. Тьютор				
3. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования:	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	-
3.1. Тьютор				
4. Мотивация педагогических работников ДОО к реализации ФГОС ДО:	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	-
4.1. Разработка системы zappeдeлeния стимулирующей части заработной платы.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	-
4.2. Методическая поддержка педагогов, аттестующийся на первую и высшую категорию.	2021	2025	Зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	Члены аттестационной комиссии Методический совет ДОО
4.3. Возможности участия педагогов в инновационных проектах, в работе федеральной инновационной площадки.	2021	2025	Зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	Методический совет ДОО
5. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации	2021	2025	Зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	-

ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:				
6. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников:	2021	2025	Зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	-
6.1. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	2021	2025	Зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	-
7. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:	2021	2025	Зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	-
8. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации:	2021	2025	Зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	Методический совет ДОО
8.1. Организация работы методического совета	2021	2025	Зам. заведующего по ВМР МАДОУ	Методический совет ДОО

			«Детский сад №4»	
8.2. Организация работы педагогического совета	2021	2025	Зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	Методический совет ДОО Педагогический совет ДОО
8.3. Организация работы инновационных и апробационных площадок.	2021	2025	Зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	Методический совет ДОО Педагогический совет ДОО
8.4. Обобщение педагогического опыта педагогами-новаторами.	2021	2025	Зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	Методический совет ДОО Педагогический совет ДОО
8.5. Распространение инновационного опыта педагогов и всего педагогического коллектива.	2021	2025	Зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	Методический совет ДОО Педагогический совет ДОО
9. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования:	2021	2025	Зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №4»	Методический совет ДОО Педагогический совет ДОО

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР
1.1. Расчет учебной нагрузки, составление и утверждение учебного плана, расписания занятий.	2021	2025	Заместитель заведующего по ВМР	Педагогический совет ДОО
1.2. Контроль комплектования, численности детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Ответственный за АИС Комплектование
1.3. Контроль за санитарным состоянием помещений, оборудования, мебели.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4» Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по АХЧ Медицинский работник
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности:	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по АХЧ

2.1. Систематический контроль за состоянием: зданий, сооружений, территории.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по АХЧ
2.2. Проведение периодических и внеплановых инструктажей по соблюдению сотрудниками ДОО правил пожарной безопасности.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4» Заместитель заведующего по АХЧ	Специалист по охране труда
2.3. Контроль за техническим состоянием системы оповещения и пожаротушения.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4» Заместитель заведующего по АХЧ	Специалист по охране труда
2.4. Квартальные тренировочные мероприятия по эвакуации при возникновении пожара.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4» Заместитель заведующего по ВМР	Специалист по охране труда
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»
3.1. Обучение детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Воспитатели Учителя-логопеда Педагог-психолог
3.2. Раннее выявление проблем в развитии	2021	2025	Председатель ППк	Члены ППк

детей, комплексное психолого-педагогическое обследование специалистами ППк.				
3.3. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей с особенностями в развитии, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	2021	2025	Председатель ППк	Члены ППк
3.4. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися согласно индивидуального образовательного маршрута.	2021	2025	Председатель ППк	Члены ППк
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений и развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР
4.1. Постоянное пополнение и обновление дидактических пособий и игр, наглядных материалов для работы с детьми.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР
4.2. Контроль за состоянием мебели и	2021	2025	Заведующий МАДОУ	Заместитель заведующего по АХЧ

оборудования в группах и учебных помещениях.			«Детский сад №4»	
4.3. Контроль за соблюдением санитарных норм при использовании электронных средств обучения.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по АХЧ
5.1. Обновление учебно-методического комплекса обеспечивающего полноценную реализацию Основной и Адаптированной образовательных программ: методические пособия по всем пяти образовательным областям (познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому),	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР

5.2. Наглядные дидактические пособия для работы с детьми, хрестоматии для чтения детям.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР
5.3. Современные электронные средства обучения: телевизоры, ноутбуки, проектор.	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Заместитель заведующего по ВМР
5.4. Программное обеспечение для развития технических способностей у старших дошкольников с программой «Fanclastic 3D Designer», с базовым робототехническим набором WeDo 2.0., программное обеспечение для создания мультипликации, оборудования для работы медиастудии и мультстудии «Детский взгляд» (микрофоны, наушники, фотоаппарат, кольцевая лампа для подсветки и видеосъемки).	2021	2025	Заведующий МАДОУ «Детский сад №4»	Педагог дополнительного образования Воспитатели Специалисты

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
--	---------------

Личностные особенности отдельных участников образовательного процесса (педагогов, родители).	Профилактика профессионального выгорания педагогов. Профилактика конфликтных ситуаций, поиск инновационных форм сотрудничества с родителями.
Недостаточное финансовое и материально-техническое оснащение.	Расширение источников финансирования. Участие в проекте «Народный бюджет» в Курской области, в грантовых конкурсах.
Небольшое количество педагогов, активно вовлеченных в инновационный процесс.	Пересмотр системы мотивации для педагогов, активное принимающих участие в инновационной деятельности.

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МАДОУ «Детский сад №4».

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на общих собраниях Совета родителей, собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный

календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные),

учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.