

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «23» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 4»
Куриленко Е.В.
от «23» 03 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4 «Аленушка»
за 2021 год

г. Курчатов

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Общие сведения об образовательной организации	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.Оценка образовательной деятельности	4
2.Оценка системы управления организации	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса воспитательно-образовательная деятельность	14
5. Оценка востребованности выпускников	20
6. Оценка качества кадрового обеспечения	21
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
8. Оценка материально-технической базы Развивающая предметно-пространственная среда	25
9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	28
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	29
Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №4» за 2021 год (по состоянию на 31.12.2021 г.)	29
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32

Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Аленушка» является ведение образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Аленушка»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ «Детский сад №4»
Год основания	1979г.
Руководитель	Куриленко Евгения Владимировна
Адрес организации	307251 Курская область, г.Курчатов, ул. Космонавтов, д.6
Контактная информация	8 (47131) 4 – 94 – 55 dou4.kurch@mail.ru
Официальный сайт	kurch-ds4.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя (муниципальное образование «Город Курчатов») осуществляет Комитет образования города Курчатова
Лицензия на образовательную деятельность	- Лицензия на образовательную деятельность с приложением – серия 46 Л 01 № 0000053 регистрационный номер № 1898 от 10.04.2015 г.; - Лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг – серия № 46 П 01 № 0000556, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 1898 от 10.04.2015 г.
Режим функционирования	12 часовой режим работы (с 6.30 до 18.30.) при 5-дневной рабочей неделе

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Курчатова Курской области от 27.03.2017г. №350 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курчатова, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и учета детей, нуждающихся в предоставлении места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

МАДОУ «Детский сад №4» - отдельно стоящее здание с территорией для детских участков, спортивной площадки, баскетбольной площадки, хозяйственного двора, огорода. Участок озеленён, оснащён навесами. Учреждение находится в 1-ом микрорайоне города. Ближайшее окружение – Гимназия №2, детский сад №2, №5, Детская городская библиотека, Краеведческий городской музей. Общая площадь МАДОУ составляет— 3230 м².

Учреждение рассчитано на 10 групп. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 8 лет. 8 групп имеют общеразвивающую направленность, 2 группы - компенсирующую направленность для детей с ОНР.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №4» организована в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (редакция от 21.02.2019г.)
- ✓ Постановление главного государственного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4», которая разработана с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (издание пятое (инновационное) дополненное и переработанное) под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4»:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей;
- в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей,
- спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В рамках «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4» реализуются следующие парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников, автор Е.В. Колесникова;
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания и развития детей, автор И.А. Лыкова;
- «Умные пальчики» Конструирование в детском саду, автор И.А. Лыкова;
- «Фанкластик: весь мир в руках твоих», автор И.А. Лыкова;
- «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- «Музыкальное развитие детей», под редакцией О.П. Радыновой;
- «Топ-хлоп малыши», под редакцией Т.Н. Саука и А.И. Бурениной;
- «Ладушки», под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новосельцевой;
- «Ритмическая мозаика», под редакцией А.И. Бурениной;
- «Юный эколог» Ознакомление дошкольников с миром природы, автор С.Н. Николаева;
- «Дорогою добра» Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, автор Л.В. Коломийченко;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- «Физическая культура в детском саду», автор Л.И. Пензулаева;
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

По состоянию на 31.12.2021г. в МАДОУ «Детский сад №4» функционирует 10 групп (8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности), при этом списочный состав детей составляет 220 детей:

- ✓ 1 младшая группа (2-3 года) – 1 группа – 24 ребенка;
- ✓ 2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы – 51 ребенок;
- ✓ Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы – 50 детей;
- ✓ Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 1 группа – 25 детей;
- ✓ Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 1 группа – 10 детей;
- ✓ Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7лет) - 2 группы – 50 детей;
- ✓ Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7лет) – 10 детей.

Воспитательная работа

В ДОО разработана модель воспитывающей культурной среды. Благодаря которой система воспитательно-образовательной работы четко структурирована. С данной моделью МАДОУ «Детский сад 4» принял участие во Всероссийском конкурсе по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях в номинации «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования». Конкурс был организован по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации.



С 01.09.2021г. воспитательная работа с детьми в ДОО реализуется согласно Рабочей программы воспитания и утвержденного календарный плана воспитательной работы.

С целью эффективной организации воспитательной работы проанализирована информация о составе семей воспитанников:

Характеристика контингента воспитанников и социального статуса их семей по состоянию на 31.12.2021г.

№ п/п	КРИТЕРИИ	Кол - во	%
1.	Всего детей:	220	100
	мальчиков	112	51
	девочек	108	49
	из них:	0	0
	сирот	2	0,9
2.	Всего семей:	201	100
	из них:	177	88
	полных	24	12
	семей с 1 ребенком	75	37
	семей с 2 детьми	97	48
	многодетные	29	15
	инвалидов (родителей)	1	0,2
	беженцев	0	0
	группы риска	0	0
	участники локальных войн	0	0
	малообеспеченные	0	0
3.	Социальный состав:	417	100
	специалисты, служащие	174	42
	рабочие	73	17,5

	ИТР	110	26
	предприниматели	11	2,5
	неработающие	49	12
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	308	74
	средне-специальное	94	22,5
	среднее (общее)	14	3,3
	9 классов	1	0,2
5.	Национальный статус:		
	русских семей	201	100
	семей других национальностей	0	0
Всего родителей:		417	

По результатам анализа контингента воспитанников и социального статуса их семей можно сделать вывод о том, что преобладает количество родителей, имеющих высшее образование и работающих в качестве служащих, специалистов и ИТР-специалистов. Преобладает количество семей, имеющих двое и более детей. Что свидетельствует о наличии педагогического опыта у родителей воспитанников. Поэтому, при планировании работы с родителями уделялось внимание консультированию отдельных категорий родителей: чьи дети проходили период адаптации, посещали группы компенсирующей направленности и при этом испытывали проблемы в области познавательного и эмоционально-волевого развития.

С целью получения обратной связи от родителей (законных представителей) о качестве воспитательно-образовательной работы проводилось анкетирование по темам: «Социально-коммуникативное развитие детей» и «Удовлетворенность качеством образования». Опрос был организован посредством социальной сети ВКонтакте, родители получали доступ по ссылке для участия в анкетировании. Специальное приложение, созданное на информационно-новостном портале «Аленушка-онлайн» в социальной сети ВКонтакте, позволило оперативно получить, обработать и проанализировать информацию.

Кроме этого большое внимание уделялось развитию открытого современного образовательного пространства в ДОО посредством системы информирования родителей (законных представителей) о происходящих образовательных событиях, праздниках, об участии детей в конкурсах различного уровня, о ходе реализации групповых проектов в рамках общего проекта детского сада «Да возьмут наши дети все доброе, мудрое, вечное». Воспитателями и учителями-логопедами в созданные раннее группы посредством мессенджеров, активно велась работа по информированию родителей о различных мероприятиях, предоставлялись фото и видеоотчеты по результатам тематических недель, дней и праздников.

Отдельной формой работы, которая получила положительный отзыв родителей, стало создание медиастудии «Детский взгляд». С октября 2021г. уже выпущено несколько тематических репортажей, которые были приурочены общественно-значимым событиям и праздникам. Данная работа, по мнению родителей, дает детям возможность развить свои артистические и речевые способности, а тем, кто смотрит репортажи, помогает расширить кругозор, позволяет узнать о жизни детского сада.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в ДОО в 2021г. была представлена двумя направлениями деятельности:

- социально-гуманитарное;
- художественное.

Занятия с детьми осуществляется как на платной, так и на бесплатной основе.

Название программы дополнительного образования/направленность программы	Возраст детей	Количество занятий в неделю/ в год	Преподаватель
На платной основе			
«Речевичок» социально-гуманитарная	2-3, 3-4, 4-5 лет	2 / 64	Учитель-логопед Захарова Л.И.
«Аллегро» Художественная»	5-6, 6-7 лет	2 / 64	Музыкальный руководитель Мосолова Н.А.
На бесплатной основе			
«Преображение» социально-гуманитарная	5-6, 6-7 лет	1 / 32	Педагог дополнительного образования Грошева И.А.
«Верюшка» художественная	6-7 лет	1 / 32	Музыкальный руководитель Алехина И.В.
«Крестики-нолики» социально-гуманитарная	6-7 лет	1 / 32	Воспитатель Гусенко Г.А.

Анализ удовлетворённости родителей показывает, что дополнительное образование в детском саду осуществляется качественно, родители удовлетворены системой занятий по дополнительному образованию детей.

Вывод: Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4», которая разработана с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (издание пятое (инновационное) дополненное и переработанное) под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При реализации основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ используется большой спектр парциальных программ, благодаря которым расширяются направления воспитательно-образовательной работы.

Выстроена такая система воспитательно-образовательной работы, в которой работа по двум составляющим: Основная образовательная программа и система дополнительного образования не конфликтуют, а гармонично дополняют друг друга.

Введена в действие Рабочая программа воспитания.

2. Оценка системы управления организации

Структура и органы управления образовательной организацией



Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом детского сада на принципах демократичности, коллегиальности, открытости. Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом ДОО и нормативными локальными актами. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении ДОО в форме, определенной Уставом ДОО (родительские советы).

Административное управление ДОО осуществляется на трех уровнях:

Первый уровень административного управления - заведующий ДОО. Заведующий обеспечивает материально-технические, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОО. Заведующий контролирует работу всего учреждения, утверждает необходимые для работы учреждения локальные акты. Распоряжения заведующего обязательны для выполнения всеми работниками ДОО.

Второй уровень административного управления осуществляют заместитель заведующего по АХЧ и заместитель заведующего по ВМР.

Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания ДОО и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Заместитель заведующего по ВМР осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой ДОО: координирует работу педагогов, обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности, организует просветительскую работу для родителей.

Третий уровень административного управления осуществляют воспитатели, специалисты, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

МАДОУ «Детский сад №4» находится в режиме развития.

Вывод: Административное управление учреждения эффективно осуществляется на всех трех уровнях. Все органы самоуправления функционируют, выполняют свое предназначение.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическим коллективом ДОО выстроена система работы по качественной подготовке воспитанников к моменту обучения в школе. Реализуемая в ДОО Основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (издание пятое (инновационное) дополненное и переработанное) под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и система дополнительного образования обеспечивают качественную подготовку детей к школе. В том числе созданные особые образовательные условия для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые обучаются в условиях групп компенсирующей направленности. Дети с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ) получают психологическую, логопедическую помощь на постоянной основе.

Все воспитанники ДОО получают возможности для всестороннего развития, с ними работают 10 специалистов разной направленности:

- художественно-эстетическая – 3 специалиста (изобразительная деятельность – 1, музыкальная – 1, музыкально-ритмическая – 1);
- физкультурно-оздоровительная – 1 специалист;
- духовно-нравственное развитие – 1 специалист (педагог дополнительного образования, внешний совместитель);
- научно-техническое - 1 специалист (педагог дополнительного образования);
- развитие и коррекция речи – 3 специалиста (учителя – логопеды);
- развитие познавательных психических процессов и развитие навыков общения со сверстниками – 1 специалист (педагог-психолог).

Педагоги ДОО в своей работе используют следующие современные образовательные технологии:

- развивающие технологии (технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, игры с логическими блоками Дьенеша, игры Б.Н. Никитина);
- технологию проектной деятельности;
- технологию личностно-ориентированного воспитания и обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии эффективной социализации;
- игровые, социо-игровые технологии;
- медиатехнологии (медиа студия «Детский взгляд», мультстудия «Детский взгляд»).

Уровень подготовки выпускников к школе

Группы	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общеразвивающей направленности	23	6 (26 %)	17 (74 %)	0 (0%)
Компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи, ОНР)	12	0 (0%)	12 (100%)	0 (0%)
Всего:	35 (100%)	6 (17 %)	29 (83%)	0 (0 %)

Все выпускники подготовительных групп № 10 (общеразвивающей направленности) и № 3 (компенсирующей направленности) планируют обучаться в общеобразовательных школах и классах, не требующих специальной программы обучения.

Один ребенок (выпускник) группы компенсирующей направленности, по желанию мамы, был зачислен в подготовительную группу № 5 для повторного обучения по программе подготовительной группы, что позволит ему физически окрепнуть к моменту обучения в общеобразовательной школе.

**Основные результаты освоения воспитанниками
Основной образовательной программы по состоянию на 31.05.2021г.**

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень освоения детьми «Основной образовательной программы дошкольного образования» ДОО по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Отношение детей к группе здоровья по состоянию на 31.12.2021г.

	Направления развития	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
1	Социально-коммуникативное развитие	48 %	52 %	0 %
2	Познавательное развитие	29 %	68 %	3 %
3	Речевое развитие	38 %	58 %	4 %
4	Художественно-эстетическое развитие	27 %	70 %	3 %
5	Физическое развитие	22 %	78 %	0 %

Анализ заболеваемости и посещаемости в % от списочного состава

№ п/п	Возраст детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
1	2-3	12	2	2	1
2	3-4	9	42	0	0
3	4-5	6	48	1	0
4	5-6	3	22	2	1
5	6-7	3	60	2	4
Итого: 220		33	174	7	6
Учебный год		Списочный состав	Заболеваемость	Посещаемость	
2019 - 2020		204	19,5	64,9	
2020 - 2021		209	12,1	47,5	

Низкий показатель посещаемости связан с соблюдением рекомендаций по свободному посещению ДОО с целью профилактических мероприятий по COVID-19.

Адаптационная способность детей

Количество вновь прибывших детей	Степень адаптации	Количество детей	%
----------------------------------	-------------------	------------------	---

58	Легкая	35	60
	Средняя	17	29
	Тяжелая	3	5,5
	Незавершенная	3	5,5

Результаты участия воспитанников МАДОУ «Детский сад №4» в творческих конкурсах в 2021 году:

Международного уровня:

Победители:

- ✓ Елисеева Есения Сергеевна – 1 место в Международном творческом конкурсе для детей и молодежи, посвященного Дню Победы «Символы Победы», работа «Вечная слава воинам, павшим в Великую Отечественную войну», дата выдачи 09 мая 2021 года, СЕРИЯ: No 9071-13955
- ✓ Ферапонтова Виктория Игоревна – 1 место в Международном творческом конкурсе для детей и молодежи, посвященного Дню Победы «Символы Победы», работа «Имя твое неизвестно, подвиг твой вечен», дата выдачи 09 мая 2021 года, СЕРИЯ: No 9071-13956

Призеры:

- ✓ Елисеева Есения – 3 место в международном творческом конкурсе "Галерея Великой Победы", работа «Вечная слава воинам, павшим в Великую Отечественную войну»

Участие:

- ✓ Ферапонтова Виктория Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», работа «Имя твое неизвестно, подвиг твой вечен»
- ✓ Елисеева Есения Сергеевна - Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», работа «Вечная слава воинам, павшим в Великую Отечественную войну».
- ✓ Елисеева Есения - международный творческий конкурс "Галерея Великой Победы", работа "Вечная слава воинам, павшим в Великую Отечественную войну"

Федерального уровня:

Победители:

- ✓ Матвеев Кирилл и Рожков Максим – 1 место (89 баллов) в конкурсе «Нас ждут звезды», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» города Москвы и «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Работа «Экокосмодром – 2021 по переработке космического мусора». Диплом ЕА № 58322
- ✓ Мяснянкин Михаил, Зимин Алексей, Елисеева Есения – 1 место Мультфильм «Пчела и муха» по притче старца Паисия, открытый всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Пасхальная радость» при поддержке Департамента города Москвы и Правительства Российской Федерации.

Призеры:

- ✓ Зимин Алексей Сергеевич, Елисеева Есения Сергеевна, Мяснянкин Михаил Дмитриевич – 2 место в конкурсе «КосмоФест» 2021 в номинации «Космодром». Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества при поддержке АО «Ракетно-космического центра «Прогресс», Министерства образования и науки Самарской области, Департамента инновационных технологий и связи Самарской области, ООО «Инженерная сила», АНО ДПО «Институт образовательных технологий»

- ✓ Бондарева Алиса Дмитриевна, Ферапонтова Виктория Игоревна, Рассолова Алина Сергеевна – 2 место в конкурсе «КосмоФест» 2021 в номинации «Следующая остановка - Космос!»
- ✓ Матвеев Кирилл и Рожков Максим - 2 место в конкурсе «КосмоФест» 2021 в номинации «Космодром».
- ✓ Шевченко Федор фетровая книжка-развивашка «Со светлым Христом Воскресеньем!», открытый всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Пасхальная радость» при поддержке Департамента города Москвы и Правительства Российской Федерации.

Участие:

- ✓ Реутов Захар «Фабрика сладких слон» - участие - Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2021» (с 20.05.2021 по 30.05.2021 онлайн голосование)
- ✓ Матвеев Кирилл «Интерактивный Технокомплекс» участие - Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2021» (с 20.05.2021 по 30.05.2021 онлайн голосование)
- ✓ Ферапонтова Виктория «Вечный огонь», Всероссийский открытый дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года», посвященный 76-летию Победы советского народа в ВОВ
- ✓ Елисеева Есения «Стелла воинам Великой Отечественной войны», Всероссийский открытый дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года», посвященный 76-летию Победы советского народа в ВОВ
- ✓ Участие в XVIII всероссийском конкурсе «Моя страна - Моя Россия» (один из проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей» при партнёрстве Госкорпорации «Роскосмос»). Участие приняли три работы.

Регионального уровня:

- ✓ Всероссийский конкурс экологических рисунков. Победа на региональном этапе конкурса в номинации «Родные просторы» (1 место Чебышева Полина). Приказ Комитета образования и науки Курской области. ОБПОУ «КГПК» № 396 от 23.03.2022г.

Муниципального уровня:

Победители:

- ✓ II Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома» - 1 место с Мультфильмом «Берегите лес» (Приказ Комитета образования № 80-1 от 25.11.2021г.).
- ✓ Городской конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина». Мультипликационный фильм «Берегите лес от пожара», номинация «Технические виды творчества» - 3 место (Воробьев Дамир, Баранова Елизавета).
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях и школах города Курчатова – 3 место.

Призеры:

- ✓ Мяснянкин Михаил, Зимин Алексей, Елисеева Есения – 2 место в городском конкурсе детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина» в номинации «Технические виды творчества», мультфильм «Белки и огонь» (Приказ комитета образования № 26/3 от 16.03.2021г.).

- ✓ Зимин Алексей - 3 место в городском конкурсе детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество», работа «Пожар в многоэтажном доме» (Приказ комитета образования № 26/3 от 16.03.2021г.).

Участие в Фестивале «Пасхальный Благовест» (согласно годового плана региональной площадки по апробации программы «Мир - прекрасное творенье»):

- ✓ Ольховская Божена, Балицкая Анастасия, Елисеева Есения, Мультфильм «Пчела и муха» по притче старца Паисия;
- ✓ Матвеев Кирилл, Кучерявых Андрей, Колесник Александр и творческий коллектив ДОУ с работой «Перезвон-Пасхальный звон» в номинации «Кинопритча».

Вывод: в ДОО организована систематическая работа по всестороннему развитию детей посредством использования инновационных технологий, выявления и поддержки одаренных детей.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса воспитательно-образовательная деятельность

Воспитательно-образовательная деятельность

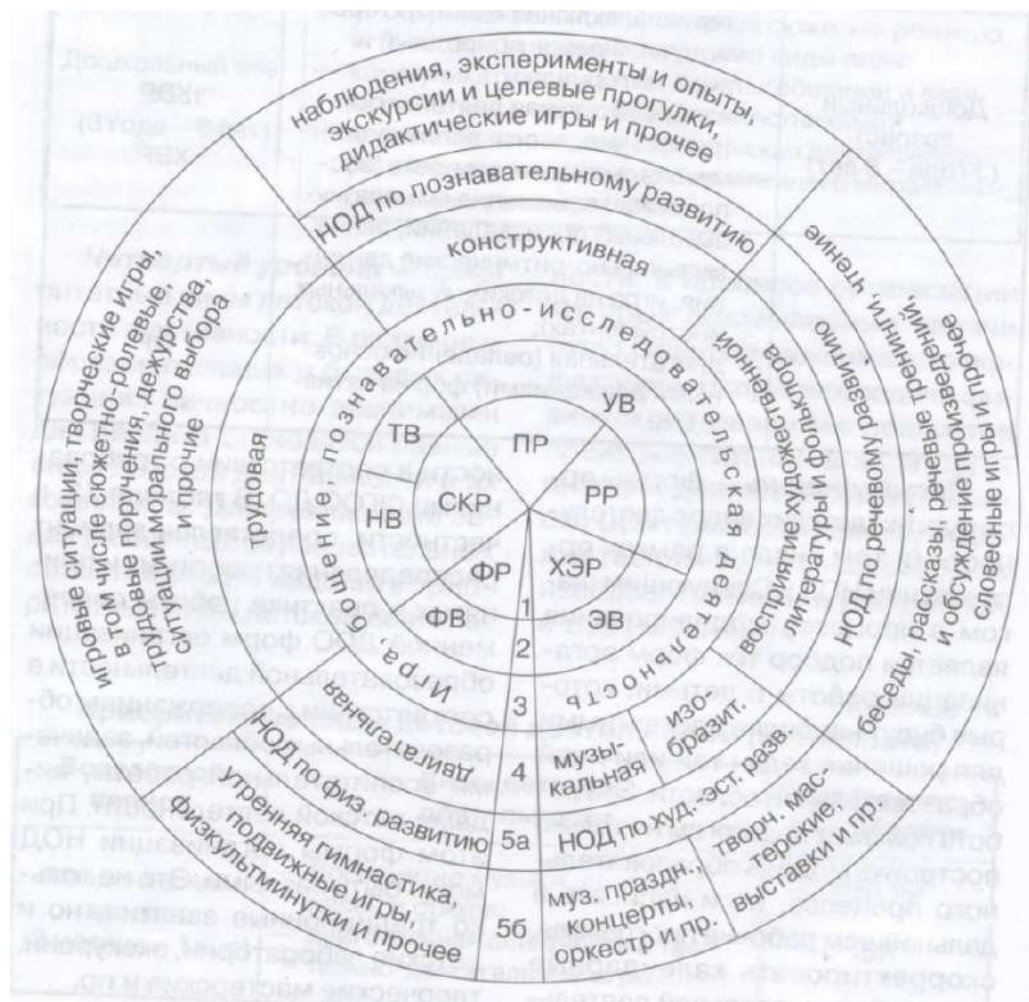
Воспитательно-образовательная работа в ДОО ведется согласно Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (издание пятое (инновационное) дополненное и переработанное) под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть образовательной программы включает в себя реализацию содержания парциальных программ, инновационных подходов, которые способствуют развитию необходимых компетенций у дошкольников в различных видах деятельности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Все виды деятельности и направления развития и образования детей представлены в следующей модели образовательного процесса:



НВ – нравственное воспитание,
ТВ – трудовое воспитание,
УВ – умственное воспитание,
ЭВ – эстетическое воспитание,
ФВ – физическое воспитание,

СКР – образовательная область
 «социально-коммуникативное развитие»,
ПР – образовательная область
 «познавательное развитие»,
РР – образовательная область «речевое развитие»,
ХЭР – образовательная область
 «художественно-эстетическое развитие». **ФР** – образовательная область
 «физическое развитие»

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и направлена на формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и создает одинаковые стартовые возможности для детей дошкольного возраста.

Инновационной формой, апробированной в 2021г., является активное вовлечение детей в различные виды детской деятельности посредством совместного проживания взрослыми и детьми образовательных событий (тематические дни, недели, акции, праздники). В 2011 году был разработан календарь образовательных событий, в который вошли образовательные события трех уровней: федерального (согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержден Распоряжением

Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 196), регионального, муниципального.

Образовательные события носят сквозной характер, в них принимают участие все группы детского сада, с учетом возрастных возможностей и особенностей детей подбираются виды деятельности для вовлечения их в событийный процесс. Педагоги на группах реализуют такие формы для поддержания активности детей, которые больше всего помогают решить задачи по всестороннему развитию детей их группы, с учетом их интересов, стартовых возможностей детей, с учетом данных полученных в ходе мониторинга на начало учебного года.

Педагоги ДОО по результатам участия в инновационной деятельности в течение 2021 г. делились полученным опытом работы, принимали активное участие в распространении опыта.

В январе 2021 года было проведено методическое объединение инструкторов по физической культуре по теме «Введение инновационных форм работы по физическому развитию дошкольников» («Флэшмоб, как средство передачи физических и музыкально-ритмических способностей у детей дошкольного возраста»).

Были представлены следующие материалы инструкторам по физической культуре ДОО города Курчатова для ознакомления:

https://vk.com/club194586643?w=wall-194586643_517%2Fall

- Флэшмоб с участием детей старшей группы № 2;
- Флэшмоб с участием детей подготовительной группы № 10;
- Флэшмоб с участием детей старшей группы № 4 и творческой группы из числа педагогов;
- Презентация опыта работы с использованием нестандартного спортивного оборудования (нейроскалка) + видеоматериалы по итогам использования нейроскалки с детьми и педагогами;
- Флэшмоб в дистанте (нейроскалка), дети + родители.

Проведенное мероприятие получило положительный отклик у коллег.

В феврале 2021 года было проведено методическое объединение воспитателей (ОВЗ) по теме «Современные технологии в развитии познавательных психических процессов у детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ОНР»).

Были представлены следующие видеоматериалы:

- «Нейроскалка в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР)» (по итогам работы инструктора по физической культуре и учителя-логопеда Гусенко О.А.)
 - Технология В.В. Воскобовича из опыта работы воспитателя Гусенко Г.А (фрагменты занятий с четырехцветным квадратом, шнуром-Затейником, Коврографом «Ларчик»).
 - Презентация кружка «Крестики-нолеки» (воспитатель Гусенко Г.А.).
 - Игры на развитие межполушарного взаимодействия из опыта работы учителя-логопеда Гусенко О.А.
 - Тренажер по развитию межполушарного взаимодействия и графомоторных навыков Давыдовой О.А. (из опыта работы воспитателя Капустиной Е.А.).
 - «Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Нейродинамическая гимнастика» Трясоруковой Т.П. (из опыта работы воспитателя Капустиной Е.А.)
 - Использование межполушарных тренажеров из опыта работы воспитателя Капустиной Е.А.
 - Презентация игр на развитие сенсорно-моторной интеграции.
- Особый интерес вызвала тема разработки индивидуального образовательного маршрута на детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

В 2021 году на уровне ДОО обобщили свой опыт работы следующие педагоги:

- ✓ Воспитатель Шумеева Н.А. «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования игровых технологий В.В. Воскобовича».

- ✓ Учитель – логопед Захарова Л.И. «Использование ИКТ-технологий в работе учителя-логопеда ДОО».

В течение 2021г. года в ДОО были созданы условия для развития технических способностей у дошкольников на базе центра технического творчества «Роботёнок-профи». Т.к. 15 декабря 2020г. МАДОУ «Детский сад №4» стал сетевой инновационной площадкой по реализации парциальной модульной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Данная программа с 2020 года на сайте ФИРО РАНХиГС включена в «Навигатор образовательных программ дошкольного образования».

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Педагогический коллектив ДОО работает в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. На этапе адаптации детей к детскому саду проводится большая работа по психологическому сопровождению детей и их родителей в период адаптации.

Родители (законные представители) на первой встрече с администрацией детского сада узнают об особенностях работы учреждения, реализации образовательной деятельности.

В учреждении создано открытое современное образовательное пространство, благодаря которому родители получают информацию о реализуемых мероприятиях, проектах, образовательных технологиях, конкурсах, в которых принимают участие воспитанники и педагоги ДОО и многое другое.

Информация полезная для родителей размещается:

- на официальном сайте ДОО kurch-ds4.ru,
- в социальной сети ВКонтакте на информационно-новостном портале «Аленушка-онлайн» <https://vk.com/club194586643>
- в группе «Роботёнок-профи» <https://vk.com/public203048764>
- на телеканале «Аленушка-онлайн» на Ютубе <https://youtube.com/channel/UCy5hioxwMrfbBLWsvYRZGYg>

Воспитатели групп посредством мессенджеров обмениваются с родителями полезной информацией, фото и видеоматериалами, решают различные организационные вопросы.

В 2021г. апробирована система анкетирования посредством приложения в ВКонтакте на информационно-новостном портале. Родители прошли анкетирование по теме «Ребенок и гаджеты», «Игры и игрушки Вашего ребенка». Данная работа была проведена в рамках годового проекта «Вместе сделать детство безопасным». Цель проекта: воспитание у детей 4 – 7 лет культуры безопасности жизнедеятельности путем вовлечения родителей в этот процесс и повышение ответственности за жизнь и безопасность своих детей.

В ходе проекта была создана группа в социальной сети ВКонтакте «Вместе сделать детство безопасным» с целью освещения всех мероприятий, реализуемых в ходе проекта <https://vk.com/public200132446>

По итогам анкетирования родителей по теме «Ребенок и гаджеты», «Игры и игрушки Вашего ребенка» были проведены консультации воспитателями и педагогом-психологом.

Так, педагог-психолог Иванова Е.А. провела консультацию "Польза и вред современных и традиционных игрушек" в онлайн-формате https://vk.com/public200132446?w=wall-200132446_45

Проведены консультации для родителей: «Осторожно тубинг», «О правилах безопасного поведения в период зимних каникул», воспитателями разработаны по данной теме информационные буклеты для родителей.

А также проведён практикум для родителей "Если ребенок невнимательный" от педагога-психолога Ивановой Елены Анатольевны. https://vk.com/club194586643?w=wall-194586643_524%2Fall

С участием родителей создан первый в детском саду мультфильм «Белки и огонь» https://vk.com/public200132446?w=wall-200132446_26

Родители приняли участие в различных акциях:

- онлайн-марафон, посвященный Всемирному Дню психического здоровья (10 октября) https://vk.com/club194586643?z=video-194586643_456239186%2Ff47c3e5b03a42e3990%2Fpl_post_-194586643_684

- "День птиц" https://vk.com/club194586643?w=wall-194586643_573%2Fall

- «Стань заметней на дороге» https://vk.com/club194586643?w=wall-194586643_656%2Fall

- челлендже «Везу ребенка правильно» https://vk.com/club194586643?w=wall-194586643_678%2Fall

- Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции Безопасность детей в сети Интернет»

- Всероссийской добровольной интернет-акции "Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире".

В рамках Всероссийской "Недели безопасности дорожного движения" в нашем детском саду были проведены различные мероприятия, в том числе с родителями воспитанников: родительские собрания, анкетирование родителей старших и подготовительных групп на тему "Правила и безопасность дорожного движения". Результаты анкетирования показали, что родители уделяют большое внимание обучению правилам дорожного движения в семье. В этом вопросе родители остаются равнодушными, внимательными, так как большая роль в воспитании детей принадлежит именно им https://vk.com/club194586643?w=wall-194586643_677%2Fall

Родители приняли активное участие в работе муниципальной инновационной площадки по теме "Реализация задач нравственно-патриотического воспитания через формирование ценностно-смыслового восприятия фольклора у дошкольников". Родители активно участвовали в Новогоднем и Рождественском марафоне. Разучивали с детьми стихи, делали их видеозапись, которые были потом размещены на информационно-новостном портале «Аленушка-онлайн». Родители готовили Новогодние поделки, которые украсили группы https://vk.com/club194586643?z=video-194586643_456239147%2F9d7968e3b40d033ed7%2Fpl_wall_-194586643

А в марте приняли участие в Масленичном марафоне, выслали огромное количество фотографий в поддержку масленичных традиций в их семьях.

Родители приняли участие в конкурсе "Конструктор - мир фантазий и идей", создавая вместе с детьми поделки из различных видов конструкторов.

Дети в преддверии 8 марта вместе с педагогами готовили своим мамам и бабушкам не только поздравительные видеоткрытки, но посещали краеведческий музей. В музее дети узнали много интересного о быте русских женщин в старину, пели песни, читали стихи и танцевали для своих мам, своими руками готовили куколку-травницу. Все это помогло создать особое настроение праздника, пережить минуты радости от общения детей, мам и бабушек https://vk.com/club194586643?w=wall-194586643_534%2Fall

Дети совместно с воспитателями готовили видеопоздравления для своих пап с празднику День защиты детей https://vk.com/club194586643?w=wall-194586643_531%2Fall

В рамках проекта "Вместе, дружно, с оптимизмом, за здоровый образ жизни" под руководством инструктора по физической культуре Зуевой Натальи Геннадьевны родители приняли участие. Они участвовали во флешмобе в диктанте https://vk.com/club194586643?z=video-194586643_456239153%2F2a9953985103cea09e%2Fpl_wall_-194586643

На созданном в 2021 году телеканале "Аленушка-онлайн" в ноябре 2021г. вышел праздничный выпуск медиастудии "Детский взгляд", посвященный Дню матери, в котором приняли участие родители медиакоманды «Детский взгляд» из числа воспитанников подготовительной группы № 2.

Взаимодействие МАДОУ «Детский сад №4» с социальными партнёрами

Наименование организации	Содержание работы
МБОУ «Гимназия №2»	- Семинар «Функциональная грамотность» МБОУ «Гимназия № 2» (30.11.2020г.). Просмотр и обсуждение уроков Вялых М.В. (обучение грамоте) и Кузнецовой Е.М. (математика). - Открытые занятия для учителей начальных классов (27.04.2021г) в подготовительных группах №3,10 - Праздничная музыкальная программа с участием вокального коллектива «Созвездие» под руководством учителя музыки МБОУ «Гимназия №2» Никулиной С.В (12.05.2021г).
Городской краеведческий музей	-Мероприятие в рамках годового проекта «Да возьмут наши дети все доброе, мудрое, вечное» https://vk.com/club194586643?w=wall-194586643_667%2Fall -Совместное развлечение «Жаворонки весну кличут» на базе МАДОУ «Детский сад №4» -Интерактивные программы: - К 8 марта, -Дню космонавтики https://vk.com/club194586643?w=wall-194586643_590%2Fall -Дню ландыша.
Газета «Курчатовское время»	№ 14 (2749) от 15.04.2021 Заметка о победе во всероссийском конкурсе «Нас ждут звезды».
Официальный сайт города Курчатова	✓ Сегодня - День космонавтики. «Мы - первые в космосе» ✓ Детский сад №4: победа во всероссийском конкурсе «Нас ждут звёзды» ✓ Масленичный марафон в Детском саду «Аленушка» ✓ Растим патриотов. «Как наши деды воевали...»

	✓ В детском саду «Аленушка» - новый музыкальный зал ✓ http://kurchatov.info/index.php?option=com_content&view=article&id=20675:2020-11-25-10-23-28&catid=53:novosti-obrazovaniya ✓ Новогодний марафон ✓ Итоги конкурса «Мы строим АтомГрад» ✓ Реализуем проекты. «Вместе сделать детство безопасным» ✓ http://kurchatov.info/index.php?option=com_content&view=article&id=20634:2020-11-20-06-27-23&catid=53:novosti-obrazovaniya ✓ Детский сад «Алёнушка»: реализуем проект «Великой Победе - 75» ✓ Детский сад №4 «Аленушка» принял участие во всероссийской акции «Лес Победы» ✓ http://kurchatov.info/index.php?option=com_content&view=article&id=20143:2020-09-25-13-24-39&catid=53:novosti-obrazovaniya ✓ Подведены итоги и намечены планы на 2020-2021 учебный год
Курчатов ТВК	Сюжет на ТВКиК «В четвертом детском саду прививают любовь к науке» От 3 мая https://vk.com/club194586643?w=wall-194586643_610%2Fall От 4 мая https://vk.com/club194586643?w=wall-194586643_609%2Fall Сюжет на ТВКиК от 12.04.2021 «У памятника Ю.А. Гагарину» https://vk.com/club194586643?z=video-194586643_456239168%2F4246b537b1ec0ff4f6%2Fpl_wall_-194586643

Вывод: Годовые задачи, которые поставил перед собой педагогический коллектив ДОО в 2021г. были реализованы в полном объеме. Дети вовлекаются в различные формы, способствующие всестороннему развитию, формированию предпосылок у учебной деятельности. Родители принимают активное участие в образовательном процессе, несмотря на проведение ограничительных мер в связи с профилактикой COVID 2019, найдены эффективные формы привлечения родителей к совместной деятельности.

5. Оценка востребованности выпускников

С целью оценки качества подготовки воспитанников, уровня освоения ими Основной образовательной программы и Адаптированной образовательной программы проводится мониторинг два раза в год (сентябрь, май). Система мониторинга включает показатели по всем пяти образовательным областям, что дает комплексную, развернутую картину уровня освоения Образовательной программы детьми. В ходе мониторинга была выделена небольшая группа детей, которая показала заниженные показатели в освоении Основной образовательной программы, с родителями этих детей была проведена соответствующая консультационная работа.

На постоянной основе проводится комплексный мониторинг уровня подготовки выпускников к школе с участием педагога-психолога, заместителя заведующего по ВМР, заведующего МАДОУ «Детский сад №4». Из 35 выпускников в 2021г. 6 детей имеют высокий уровень (17%) и 29 детей средний уровень (83%) готовности к школе. У детей сформирован

комплекс основных предпосылок к учебной деятельности. Дети-выпускники групп компенсирующей направленности освоили Адаптированную образовательную программу в полном объеме.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 – 2021 учебном году работал 21 воспитатель, из них (по состоянию на 01.06.2021):

- с высшей категорией – 0 человек (0 %);
- с первой категорией — 3 человека (14 %);
- соответствие — 15 человек (72 %);
- без категории — 3 человека (14 %).

В 2020 – 2021 учебном году работало 9 специалистов, из них (по состоянию на 01.06.2021):

- с высшей категорией – 0 человек (0 %);
- с первой категорией — 1 человека (1%);
- соответствие — 8 человека (88 %);
- без категории — 1 человек (11 %).

Высшее педагогическое образование имеют 13 педагогов, из них 7 воспитателей и 6 специалистов. Среднее специальное образование имеют 17 педагогов, из них 14 воспитателей и 3 специалиста.

В 2020-2021 учебном году в штате появились молодые специалисты (3 человека), за которыми были закреплены опытные наставники.

Повышение квалификации и самообразование педагогов

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе ОГБУ ДПО КИРО:

- ✓ Музыкальные руководители Алехина И.В., Мосолова Н.А. «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в современном образовательном пространстве ДОО»
- ✓ Воспитатель Апалькова Г.А. «Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях».
- ✓ Учителя – логопеды Припачкина Г.П., Захарова Л.И. «Механизмы реализации современных коррекционно-логопедических технологий в дошкольной образовательной организации»
- ✓ Воспитатель Шаповалова Н.А. «Проектирование и реализация образовательного процесса с детьми от 0 до 3-х лет в соответствии с ФГОС ДО»
- ✓ Воспитатель Арсюткина Е.П. «Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования».
- ✓ Воспитатель Сердюкова Е.В. (вместо заявленной Дороховой В.К.) «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании».
- ✓ Воспитатель Гусенко Г.А. (сверх планируемого списка) «Содержание коррекционно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации при работе воспитателя с детьми с тяжелыми нарушениями речи».
- ✓ Воспитатель Дорохова В.К. «Проектирование и реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста».
- ✓ Воспитатель Кротова Н.Н. «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании».

- ✓ Педагог-психолог Иванова Е.А. «Практика инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации».
- ✓ Воспитатель Тавалдиева Т.Н. «Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования».

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе АНО ДПО «Институт образовательных технологий»:

- ✓ Заместитель заведующего по ВМР Деменкова Е.Н. «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа).
- ✓ Педагог дополнительного образования Никулина М.В. «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа).

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (посредством сайта Единый урок):

- ✓ По программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов – 30 педагогов и 4 административных работника.
- ✓ По программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов – 30 педагогов и 4 административных работника.
- ✓ Воспитатель Пашкова Л.Н. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов).

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»:

- ✓ Заместитель заведующего по ВМР Деменкова Е.Н. «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н.Зайцева (108 часов), АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»

Кроме этого, педагоги участвовали в различных вебинарах и семинарах:

- ✓ Пашкова Л.Н. онлайн-марафон и тренинг «15 техник создания видео» (сертификат).
- ✓ Сердюкова Е.В. участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка» (январь).
- ✓ Сигаева Т.М., Гусенко Г.А. участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» (май).
- ✓ Сигаева Т.М., Гусенко Г.А. участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (май).
- ✓ Воронина Е.Ю. «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ» (апрель).
- ✓ Арсюткина Е.П. «Учимся финансовой грамоте вместе с героями образовательного кино» (март).
- ✓ Арсюткина Е.П. «Как использовать онлайн-сервисы для профессионального развития педагога» (март)
- ✓ Пашкова Л.Н. «Обучение детей чтению».

В 2020-2021 значительно увеличилось количество размещенных педагогами авторских материалов на различных образовательных ресурсах.

На сайте Инфоурок:

- ✓ Пашкова Л.Н. «Кибербезопасность детей в интернете», «Афганская война», Презентация по окружающему миру.

- ✓ Шумеева Н.А. Презентация на тему: «День Земли», презентация «Помним! Гордимся! Чтим!», «Юрий Гагарин - наш герой!», конспект НОД в подготовительной группе с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича «На помощь к жителям Фиолетового леса», «Формирование инженерно-технического мышления у дошкольников посредством педагогических технологий», «Социальная сеть, как форма взаимодействия с родителями ДОУ», презентация «Масленица-кривошейка, встречаем тебя хорошенько».

Публикации на taat.ru:

- ✓ Гусенко Г.А. НОД «Идем в школу», НОД «Экскурсия по городу Курчатову», НОД «Где эта улица, где этот дом».
- ✓ Воронина Е.Ю. Сценарий праздника «1 апреля – праздник смеха (младшая группа)»

Благодарственное письмо за представленный авторский материал от организаторов конкурса АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» города Москвы и «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» получила работа «Экокосмодром – 2021 по переработке космического мусора» выполненная под руководством педагога дополнительного образования Никулина М.В. в рамках всероссийского конкурса «Нас ждут звезды».

В рамках **«Школы Росатома»** 4 педагога: Никулина М.В., Сердюкова Е.В., Воронина Е.Ю., Григорьева О.А. прошли обучение в интернатуре «Цифровая Case study» по теме «Кейс-технология как инструмент развития игрового опыта детей, обеспечивающий успешное социально-коммуникативное развитие дошкольников» (свидетельство). Организаторы — команда МБДОУ «Детский сад №4» города Сарова (24.05.2021 – 27.05.2021).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021г.

- ✓ 1 место в IX Курском (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Путь в науке» (Никулина М.В.)
- ✓ 1 место в IX Курском (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы» (Никулина М.В.)
- ✓ Лауреат Всероссийского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Никулина М.В.)
- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Серебряная сова» дирекции Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Содержание и метод преподавания учебного предмета «Окружающий мир» по ФГОС» (Диплом участника, Никулина М.В.).
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель-2022». Работа: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества у детей дошкольного возраста по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Диплом участника, Никулина М.В.).
- ✓ АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Педакадемия РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. «Лучшее портфолио воспитателя» - 1 место (Никулина М.В.).
- ✓ Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2022» в номинации К.Э.Циолковский и С.П.Королев: полететь к другим планетам. Методическая разработка «Продвинуть человечество вперед!» - 3 место (Никулина М.В.).
- ✓ Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2022» в номинации мастер- класс «С Фребелем в космос...» (Диплом участника, Никулина М.В.).

- ✓ Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов». Всероссийское тестирование. Воронина Е.Ю. (диплом № 995086).
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии». Победитель в номинации «Воспитатель детского сада», Гусенко Г.А.
- ✓ Конкурс «Лучшее портфолио воспитателя» при АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 1 место, Гусенко Г.А.
- ✓ Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях в номинации «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования», сертификат участника на имя МАДОУ «Детский сад №4».

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в инновационном режиме, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Создана система методических мероприятий, которые способствуют профессиональному росту педагогов, в том числе молодых и начинающих. Функционирует система наставничества, распространения опыта. Пересмотрена система мотивации сотрудников за активное участие в методической работе. Что поспособствовало активизации педагогов к участию в мероприятиях на уровне ДОО. В перспективе необходимо уделить внимание вопросу участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня (в работе федеральной инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»).

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО создана картотека методической литературы согласно перечня методической литературы, рекомендованной Примерной основной образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" (издание пятое (инновационное) дополненное и переработанное) под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Все воспитатели на группах обеспечены «Рабочими программами воспитателя» для ежедневного планирования, которое рекомендовано по программе «От рождения до школы». Кроме этого в библиотечном фонде имеются методические пособия по всем пяти образовательным областям: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому. А также подобрана необходимая методическая литература по апробации и внедрению парциальных программ в рамках Основной образовательной программы ДОО по социально-коммуникативному и познавательному развитию.

Специалисты групп компенсирующей направленности обеспечены необходимым комплектом методической литературы и наглядных пособий по реализации Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В методическом кабинете ДОО создана учебно-методическая база:

- Основная образовательная программа ДОО;
- Адаптированная программа ДОО;
- Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы;
- рабочие программы специалистов;
- рабочие программы по дополнительному образованию детей;
- комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- конспекты открытых мероприятий;
- мультимедийные презентации групповых проектов;
- библиотека познавательной литературы для детей и хрестоматии для чтения детям.

Методическая литература для педагогов обновлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и находится в постоянном доступе для педагогов.

В работе с детьми используются современные электронные средства обучения: телевизоры, ноутбуки, проектор, программное обеспечение для развития технических способностей у старших дошкольников с программой «Fanclastic 3D Designer», с базовым робототехническим набором WeDo 2.0., программное обеспечение для создания мультипликации, оборудования для работы медиастудии и мультстудии «Детский взгляд» (микрофоны, наушники, фотоаппарат, кольцевая лампа для подсветки и видеосъемки).

В ДОО обеспечен доступ к сети Интернет, электронной почте, официальному сайту ДОО, социальной сети ВКонтакте (информационно-новостной портал «Аленушка-онлайн», группа «Работёнок-профи»), телеканал на YouTube «Аленушка-онлайн».

Вывод: Благодаря комплексу информационно-технических средств создано открытое современное образовательное пространство в ДОО. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. В 2021 г. приобретено новое программное обеспечение для развивающих занятий с детьми. Библиотечный и методический фонд ДОО регулярно пополняется. Но необходимо пополнить библиотечный фонд периодическими изданиями.

8. Оценка материально-технической базы Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	Музыкальные и комплексные занятия Утренняя гимнастика для детей первых и вторых младших групп; Театрализованные представления, праздники, развлечения Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и сотрудников	Музыкальный центр, аудиодиски, пианино, микрофоны, усилители звука, видеомэгнитофон, видеокассеты Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Театры, ширма. Настенные зеркала. Проектор, экран. Телевизор.
Физкультурный зал	Музыкальные и физкультурные занятия Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Шкафы для мелкого спортивного оборудования Шкафы с метод. литературой, демонстр. картинами Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) Для катания, бросания, ловли обруч большой, мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс для ползания и лазания (Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)

		Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, Гантели детские, Палка гимнастическая, Лента короткая) Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
Кабинет учителя-логопеда (логопункт)	Коррекционная работа с детьми; Индивидуальные консультации с родителями; Занятия по коррекции речи; Речевая диагностика.	Большое настенное зеркало. Детская мебель. Развивающие игры, игровой материал. Шкафы для методической литературы, пособий. Магнитно-маркерный мольберт. Материал для обследования детей.
Кабинет психологической разгрузки	Диагностика индивидуальных особенностей детей, выявление их интересов и способностей, условий развития. Выявление возможных негативных факторов в развитии личности ребенка, их своевременное преодоление. Помощь в формировании позитивных межличностных отношений с родителями, педагогами, воспитателями, сверстниками, в решении проблем социализации. Психологический анализ учебно-воспитательного процесса и составление обоснованных практических рекомендаций по повышению его качества. Оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем. Пропаганда психологической грамотности среди педагогов и родителей.	Рабочий стол и стул. Шкаф для техники и пособий. Шкаф для хранения документации. Журнальный стол. Кресла. Диван. Цветы, аквариум, Набор психодиагностических методик и психокоррекционных программ. Набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино, мозаика и т. п.). Набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, клей, бумага и т. п.). Раздаточный материал (бланки, анкеты и т. п.) для детей, родителей, педагогов. Библиотека педагога-психолога
Кабинет художественного и технического творчества	Развитие творческих способностей через художественное творчество Расширение знаний о техниках и способах изобразительного искусства Кружковая деятельность Изостудия «Радуга»	Оборудование и материалы для изобразительной деятельности Предметы народных промыслов Курской области Демонстрационные наборы Выставочный стенд Выставочная ниша русского народного промысла Шкаф с методической литературой и пособиями, раздаточным материалом Портреты художников Картины, написанные в разных жанрах Рабочие столы детские, рабочий стол педагога

	Развитие навыков конструирования у детей, развитие инженерно-технических способностей на базе Центра технического творчества «Роботёнок-профи».	Конструктор «Фанкластик». Конструктор Томик. Конструктор Тико. Конструктор Bauer. Базовый робототехнический набор WeDo 2.0 (45300). Игровой набор Д.Фрёбеля. Наглядный дидактический материал, образцы для конструирования. Электронный микроскоп. Телевизор. Программное обеспечение для работы с «Fanclastic 3D Designer», с базовым набором WeDo 2.0.
Музей «Русская изба»	Привитие интереса детям культурно-исторических традиций Курской области ⁴ Формирование представлений о предметах быта, их назначении; Расширение знаний о бытовой и культурной стороне жизни предков	Предметы старины. Русская печь, колыбель. Самотканые ковры, покрывала, рушники. Народные костюмы курского края Ростовые куклы в крестьянских одеждах. Предметы быта.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Участки для прогулок детей	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Трудовая деятельность на огороде.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Огород, клумбы с цветами.
Спортивное оборудование на улице	Физкультурное занятие на улице.	Стадион. Баскетбольная площадка. Прыжковая яма. Беговая дорожка. Спортивное оборудование для лазания.
«Сад памяти»		Алея из туй, цветочные клумбы, табличка с логотипом всероссийской акции «Сад памяти».

При организации предметно-пространственной среды групп педагоги руководствуются требованиями ФГОС ДО к ее организации. Педагоги стремятся сделать предметно-пространственную среду содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной, доступной, безопасной. Пополняют предметно-пространственную среду групп современными развивающими играми, пособиями, конструкторами.

Предметно-пространственное окружение отличается безопасностью, созданы условия для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

В ДОО с целью обеспечения безопасности функционируют:

- Кнопка «Тревожной сигнализации»;

- Автоматическая система пожарной сигнализации;
- Видеонаблюдение;
- Охрана учреждения сотрудниками ЧОП «Содействие».

Помещения ДОО соответствуют требованиям пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила безопасного содержания воспитанников и осуществляется качественный уход и присмотр за детьми. Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по основным направлениям детской деятельности: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетического и развитию детей.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

МАДОУ «Детский сад №4» функционирует в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (редакция от 21.02.2019г.)
- ✓ Постановление главного государственного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Конвенция ООН о правах ребёнка.
- ✓ Устав ДОО.
- ✓ Нормативно-правовые и локальные акты ДОО.

В сентябре 2021г. разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №4». Педагогический коллектив был ознакомлен с основными положениями принятой системы и мероприятиями, которые планируются для проведения в течение учебного года.

Продумана система контроля за качеством реализуемых образовательных программ. Усовершенствована система получения обратной связи от родителей (законных представителей), степени их удовлетворённости по различным направлениям деятельности ДОО.

С целью качественного решения задач по ВСОКО заместитель заведующего по ВМР Деменкова Е.Н. прошла обучение при АНО ДПО «Национальный институт качества образования», получено удостоверение эксперта начального уровня № 20210787. Деменкова Е.Н. в качестве эксперта приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО – 2021). На основании приказа комитета образования и науки Курской области от 09.08.2021 №1-891а «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования» МАДОУ «Детский сад №7».

Полученный заместителем заведующего по ВМР опыт в качестве работы экспертом МКДО помог улучшить работу МАДОУ «Детский сад №4» в данном направлении.

Вывод: В ДОО выстроена система методического контроля и анализа качества образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и основным направлениям функционирования ДОО. ВСОКО способствует при минимальных затратах получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №4» за 2021 год (по состоянию на 31.12.2021 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	220
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	196
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	220 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	220 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	20
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	20
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	20
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	13 / 43

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11 / 37
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	17 / 57
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	17 / 57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5 / 17
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	5 / 17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	5 / 17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8 / 27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 / 7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7 / 23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	30 / 220
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да\ нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да\ нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да\ нет	да
1.15.4	Логопеда	да\ нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да\ нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да\ нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	263,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да\ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да\ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да\ нет	да

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя результаты деятельности ДОО за 2021 год появилась возможность оценить качество образовательной деятельности учреждения, сформулировать перспективы развития, определить пути развития учреждения.

В 2021 году учреждение функционировало в режиме развития, созданы условия для открытого информационного образовательного пространства.

Предметно-пространственная среда учреждения пополнена современным развивающими играми и пособиями. Создана современная техносреда (конструкторы нового поколения), дети занимаются на базе Центра технического творчества «Роботёнок-профи».

Создана медиастудия «Детский взгляд». В 2021 году продолжила работу мультстудия «Детский взгляд».

Найдены новые, инновационные формы работы с детьми и родителями, апробированные инновационные технологии в развитии социально-коммуникативного развития дошкольников на основе парциальной программы «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко.

Перспективы на будущее

- ✓ Продолжить апробацию парциальной программы «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.
- ✓ Представить опыт работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников на методическом совете руководителей города Курчатова.
- ✓ Продолжить реализацию медиапроекта «Детский взгляд».
- ✓ Принять участие в федеральном инновационном проекте «ТехноМир: развитие без границ» при поддержке НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», АНО ДПО «Институт образовательных технологий».