

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №4 «Аленушка»

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Аленушка» г. Курчатова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (от 2 до 8 лет) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и ориентированы на работу со следующими категориями детей:

- дети с нормативным развитием;
- дети - инвалиды и дети с ОВЗ (тяжелые нарушения речи);
- дети «группы риска»;
- часто болеющие дети;
- одаренные дети.

Содержание образовательной деятельности и задачи по каждому возрастному периоду соответствуют Федеральной образовательной программе и ориентированы работу со следующими категориями детей:

- дети раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- дети дошкольного возраста (от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет).

Целью Программы является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями дошкольников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления

- здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
 - повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) содействие развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, региональных особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. Образовательная программа в части формируемой участниками образовательных отношений охватывает все образовательные области, что способствует всестороннему развитию дошкольников и качественному обновлению содержания образования (см. ниже представленную таблицу).

«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
«Курские просторы»: образовательная парциальная программа дошкольного образования / Под ред. С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета – Курск: ООО «Учитель», 2022. – 98 с.	Авторская технология педагогического коллектива «Медиаигра «Детский взгляд».	Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.	От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.	Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)».	Долгосрочный проект «Вместе, дружно, с оптимизмом за здоровый образ жизни».
					

Отличительной особенностью Программы является гармоничное сочетание традиционных и инновационных подходов в организации образовательного процесса, внедрение авторских технологий педагогического коллектива, что свидетельствует о высокой творческой активности педагогов ДОО.

Созданное в ДОО открытое образовательное пространство способствует решению многих задач в сотрудничестве ДОО и семьи. Это пространство создано на основе преимуществ современной цифровой коммуникации:

- информационно-новостной портал «Аленушка-онлайн» в социальной сети VK;
- медиастудия «Детский взгляд»;
- мультстудия «Детский взгляд»;
- телеканал «Аленушка-онлайн»;
- взаимодействие педагогов с родителями посредством мессенджеров;
- анкетирование родителей посредством специального приложения в VK;
- размещение полезной информации на информационных стендах с использованием QR-кодов для оперативного обмена информацией, связанной с работой образовательной организации, проблемами обучения и воспитания детей.

Оптимальное сочетание форм «живого» и цифрового взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) позволяет решить широкий круг вопросов в деле воспитания и образования детей, удовлетворить образовательные потребности детей и образовательные инициативы их родителей.

Информационно-новостной портал «Аленушка-онлайн» в социальной сети VK



Медиастудия «Детский взгляд»



Мультстудия «Детский взгляд»



Телеканал «Аленушка-онлайн»

