

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 5
от «21» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4»
Е.В. Куриленко
Приказ № 64 от «21» 08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 4 «Аленушка»

на 2024 – 2025 учебный год

| | Содержание | Стр. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| I. | Пояснительная записка | 3 |
| II. | Учебный план для групп общеразвивающей направленности | 6 |
| 2.1. | Инвариантная часть (соотносится с обязательными разделами Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №4») | 6 |
| 2.2. | Вариативная часть (соотносится с разделами образовательной программы МАДОУ «Детский сад №4», формируемыми участниками образовательных отношений) | 7 |
| 2.3. | Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов | 8 |
| 2.4. | Самостоятельная деятельность детей | 8 |
| III. | Учебный план для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР | 9 |
| 3.1 | Инвариантная часть (соотносится с обязательными разделами Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №4» для детей с ТНР (ОНР)) | 9 |
| 3.2 | Вариативная часть (соотносится с разделами Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №4» для детей с ТНР (ОНР), формируемыми участниками образовательных отношений) | 10 |
| 3.3 | Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов | 11 |
| 3.4 | Самостоятельная деятельность детей | 11 |

Пояснительная записка к учебному плану на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план МАДОУ «Детский сад №4» составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 04.08.2023г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- «Конвенция о правах ребёнка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).
- Устав МАДОУ «Детский сад №4».

Основная цель учебного плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, распределить учебную нагрузку, отведенную на проведение непосредственно-образовательной деятельности.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №4» имеет модульное построение. В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная (модульная) часть. Обязательная часть строится на комплексном подходе, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» направлена на:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на:

- приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильное, не наносящее ущерба организму, выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Учебный план составлен для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста (2 - 3 года) и дошкольного возраста (3 – 7 лет) с учетом Постановления главного государственного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- от 2 до 3 лет – 20 мин;
- от 3 до 4 лет – 30 мин;
- от 4 до 5 лет – 40 мин;
- от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки:

- от 2 до 3 лет – 1 час 40 мин;
- от 3 до 4 лет – 2 часа 30 мин;
- от 4 до 5 лет – 3 часа 20 мин;
- от 5 до 6 лет – 5 часов 50 мин;
- от 6 до 7 лет – 7 часов, а в группе компенсирующей направленности 7 часов 30 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительностью 2-3 минуты). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

Учебный план составлен с учетом минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки.

Вариативная (модульная) часть – эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, которая обеспечивает вариативность образования и решает целый ряд задач:

- отражает специфику ДОУ;

- позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024 - 2025 учебный год

(Является приложением к Образовательной программе МАДОУ «Детский сад №4».

Разработан с учетом содержания и требований ФОП ДО).

| 1. | Инвариантная часть Образовательные области/виды занятий | Первая младшая группа (2 - 3) | | Вторая младшая группа (3 - 4) | | Средняя группа (4 - 5) | | Старшая группа (5 - 6) | | Подготовительная к школе группа (6 - 7) | |
|------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|--------------------------------------------|------------|
| | | Количество занятий в неделю/в год | | | | | | | | | |
| 1.1. | Познавательное развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| | ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Ознакомление с окружающим | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 1.2. | Речевое развитие | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Ознакомление с художественной литературой | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | |
| 1.3. | Художественно-эстетическое развитие | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3,5 | 126 | 4 | 144 |
| | Музыка (ритмика) | 1 | 36 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 72 |
| | Изобразительная деятельность | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1,5 | 54 | 2 | 72 |
| 1.4. | Физическое развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Физическая культура | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | |

| 2. | Вариативная часть Образовательные области/ виды занятий | Первая младшая группа (2 - 3) | | Вторая младшая группа (3 - 4) | | Средняя группа (4 - 5) | | Старшая группа (5 - 6) школе группа | | Подготовительная к школе группа (6 - 7) | |
|------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------|-------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | Количество занятий в неделю/в год | | | | | | | | | |
| 2.1. | Познавательное развитие | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Экология * | - | - | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | 1 неделю в месяц на прогулке | | | |
| | Конструирование ** | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 2.2. | Речевое развитие | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3. | Художественно-эстетическое развитие | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | - | - |
| | Аппликация / Ручной труд *** | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | |
| | | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Физическое развитие | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | «Динамический час» (на улице) | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 2.5. | Социально-коммуникативное развитие | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Социализация **** | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | ИТОГО: | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 14 | 504 | 14 | 504 |

* Парциальная программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;

** Технология игры с логическими блоками Дьенеша (для детей 2-3 лет), Технология «Сказочные лабиринты игры», В.В. Воскобовича;

Парциальная программа «Фанкластик: весь мир в руках твоих», автор И.А. Лыкова (для детей 3-7 лет);

*** Парциальная программа «Умные пальчики», автор И.А. Лыкова (для детей 3-7 лет);

**** Авторская программа ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей на основе устного народного творчества (для детей 2 – 3 лет); Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева; Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра», автор Л.В. Коломийченко (для детей 3 - 7 лет).

| | <i>Виды деятельности/занятия</i> | Первая младшая группа (2 - 3) | Вторая младшая группа (3 - 4) | Средняя группа (4 - 5) | Старшая группа (5 - 6) | Подготовительная к школе группа (6 - 7) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 3. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах | | | | | | |
| 3.1. | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3.2. | Конструктивная/продуктивная деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3.3. | Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3.4. | Театрализованная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 3.5. | Трудовая деятельность | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3.6. | Образовательные ситуации при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3.7. | Дежурства | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3.8. | Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3.9. | Развлечения | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Физкультурно-оздоровительная работа | | | | | | |
| 3.10. | Утренняя зарядка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3.11. | Комплексы закаливающих и оздоровительных процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3.12. | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 4. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах | | | | | | |
| 4.1. | Самостоятельная игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 4.2. | Познавательная (исследовательская) деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 4.3. | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Учебный план для групп компенсирующей направленности на 2024 - 2025 учебный год
*(Является приложением к Адаптированной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №4» для детей с ОНР (ТНР).
 Разработан с учетом содержания и требований ФАОП ДО).*

| 1. | Инвариантная часть <i>Образовательные области/ виды занятий</i> | Подготовительная к школе группа (6 - 7) | |
|------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | Количество занятий в неделю/в год | |
| 1.1. | Познавательное развитие | 4 | 136 |
| | ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | 2 | 68 |
| | Ознакомление с окружающим | 1 | 36 |
| | Конструирование | 1 | 36 |
| 1.2. | Речевое развитие | 5 | 180 |
| | Развитие речи / Коррекция речи | 5 | 180 |
| | Ознакомление с художественной литературой | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | |
| 1.3. | Художественно-эстетическое развитие | 3 | 108 |
| | Музыка | 1 | 36 |
| | Ритмика | 1 | 36 |
| | Изобразительная деятельность | 1 | 36 |
| | Ручной труд | | |
| 1.4. | Физическое развитие | 2 | 72 |
| | Физическая культура | 2 | 72 |
| 1.5. | Социально-коммуникативное развитие | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | |

| 2. | Вариативная часть <i>Образовательные области/ виды занятий</i> | Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) | |
|------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | | 2.1. | Познавательное развитие |
| | Экология * | 1 неделю в месяц на прогулке | |
| | Речевое развитие | - | - |
| | Обучение основам грамоты / Графическое письмо | В ходе коррекционно-развивающей работы по коррекции и развитию речи | |
| | Логоритмика ** | В ходе занятия по музыке | |
| 2.3. | Художественно-эстетическое развитие | - | - |
| 2.4. | Физическое развитие | 1 | 36 |
| | «Динамический час» (на улице) | 1 | 36 |
| 2.5. | Социально-коммуникативное развитие | - | - |
| | Социализация *** | - | - |
| | ИТОГО: | 15 | 540 |

* Парциальная программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;

** Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду, автор Н.В.Нищева;

*** Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра», автор Л.В.

Коломийченко; Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

| | <i>Виды деятельности/занятия</i> | Старшая группа (5 - 6) | Подготовительная к школе группа (6 - 7) |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 3. | Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах | | |
| 3.1. | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| 3.2. | Конструктивная/продуктивная деятельность | ежедневно | ежедневно |
| 3.3. | Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно |
| 3.4. | Театрализованная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 3.5. | Трудовая деятельность | ежедневно | ежедневно |
| 3.6. | Ситуативное общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| 3.7. | Дежурства | ежедневно | ежедневно |
| 3.8. | Прогулки | ежедневно | ежедневно |
| 3.9. | Развлечения | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Физкультурно-оздоровительная работа | | | |
| 3.10. | Утренняя зарядка | ежедневно | ежедневно |
| 3.11. | Комплексы закаливающих и оздоровительных процедур | ежедневно | ежедневно |
| 3.12. | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |
| 4. | Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах | | |
| 4.1 | Самостоятельная игровая деятельность | ежедневно | ежедневно |
| 4.2. | Познавательная (исследовательская) деятельность | ежедневно | ежедневно |
| 4.3. | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно |